

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文（二）	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE (II)		
開課系級	中文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB2A		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民		C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	教學計畫說明、複習 第18課	
2	105/02/22~ 105/02/28	第18課、問候語	
3	105/02/29~ 105/03/06	第18課	
4	105/03/07~ 105/03/13	第19課	
5	105/03/14~ 105/03/20	第19課問候語	
6	105/03/21~ 105/03/27	第19課	
7	105/03/28~ 105/04/03	第20課、問候語	

8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	第20課	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	第21課	
12	105/05/02~ 105/05/08	第21課	
13	105/05/09~ 105/05/15	第21課、慣用語	
14	105/05/16~ 105/05/22	第22課	
15	105/05/23~ 105/05/29	第22課、慣用語	
16	105/05/30~ 105/06/05	第23課	
17	105/06/06~ 105/06/12	第23課、慣用語	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	需修習過日文(一)或具備相同日語能力者		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】		
參考書籍	大家的日本語 大新書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		