

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 四書 | 授課 教師 | 周德良 CHOU, TE LIANG |
| | SHI SHU | | |
| 開課系級 | 中文一 P | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TACXB1P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為期一學年。《論語》固代表孔子學說，《孟子》代表孟子學說；而《大學》、《中庸》原為《禮記》中之兩篇文，《禮記》又是漢儒解《儀禮》之雜著；「四書」成名緣起，是宋儒朱熹將《論語》、《孟子》《大學》、《中庸》四書合注而成，代表宋儒思想特色。本學期著重分析《中庸》獨立思想體系，以及《孟子》與孔子思想關係與發展，最後總結「四書」大意。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 《中庸》思想義理特色 | | C4 | AD |
| 2 | 《孟子》學說之理論體系與特色 | | A5 | AD |
| 3 | 「四書」之分與合 | | C5 | AD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------|-------|-----------|
| 1 | 《中庸》思想義理特色 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 《孟子》學說之理論體系與特色 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 「四書」之分與合 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 介紹本學期教學計畫，規定學期成績評量，檢討上學期教學利弊與學習成果。《中庸》之道德形上學意涵 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 《中庸》之「道」與「誠」(一) | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 《中庸》之「道」與「誠」(二) | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 《中庸》之「道」與「誠」(三) | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 《中庸》言君子處世之道(一) | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 《中庸》言君子處世之道(二) | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 《中庸》道德形上學與孔子學說 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 教學行政觀摩日 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 《中庸》道德形上學與孟子學說 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 《孟子》心性論學說(一) | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 《孟子》心性論學說(二) | |

| | | | |
|--------------|---|------------------|--|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 《孟子》心性論學說 (三) | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 《孟子》修養工夫 (一) | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 《孟子》修養工夫 (二) | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 《孟子》與《論語》思想關係與發展 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 「四書」學說特色與分合關係 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學生缺、曠課記錄悉依校規處理。上課時間內，未經老師許可，學生不得使用平板電腦、手機等3C物品，違者扣學期總分10分。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 《四書集注》，宋，朱熹，世界書局 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |