

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	目錄版本學	授課 教師	周彥文 CHOU YEN-WEN
	CHINESE BIBLIOGRAPHY & EDITION		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB1P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	介紹中國傳統目錄版本學之發展簡史，評介重要目錄書籍，並介紹版本學基本知識。		
	To introduce the contents and characteristics of Chinese bibliographies and version.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學瞭解中國目錄版本學的歷史與發展，以及歷代重要書目及版本的內容與特色。	To understand the history and development of Chinese bibliographies. To understand the contents and characteristics of Chinese bibliographies.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學瞭解中國目錄版本學的歷史與發展，以及歷代重要書目及版本的內容與特色。	講述、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	準備, 課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	書籍的起源	
3	105/02/29~ 105/03/06	中國古代書籍的形式	
4	105/03/07~ 105/03/13	目錄學的起源	
5	105/03/14~ 105/03/20	漢書藝文志	
6	105/03/21~ 105/03/27	從七分法到四分法	
7	105/03/28~ 105/04/03	唐宋時期的書目	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	明清時期官修書目	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	明清時期私修書目	
12	105/05/02~ 105/05/08	四庫全書	

13	105/05/09~ 105/05/15	雕版印刷的起源	
14	105/05/16~ 105/05/22	宋元版	
15	105/05/23~ 105/05/29	明清版	
16	105/05/30~ 105/06/05	手抄, 避諱, 翻刻, 牌記等相關知識	
17	105/06/06~ 105/06/12	線裝書試作	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		中國目錄學, 學生書局, 昌彼得著。圖書版本學要略, 華岡出版社, 屈萬里, 昌彼得合著。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	