

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融研究專題	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	WORKSHOP IN BANKING RESEARCH		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>研究有關金融市場、金融商品、金融機構等財務學術文章、相關書籍、並輔以財務領域相關研究方法論的介紹，並將金融相關研究與財務實證作相結合。</p>		
	<p>This course introduces capital markets, financial commodities, and financial institution including relevant academic papers, relevant books or articles. In addition, relevant research methodologies are introduced in order to link the area of banking and finance with empirical studies</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹金融市場、金融商品、金融機構等 有關金融方面的實證研究與分析 與金融有關之相關研究 行為財務可深入探討的分析與討論	Introduction for capital markets, financial commodities, financial institution The empirical studies of banking and finance The relevant academic researches related to banking and finance Analysis and discussion for Further studies in banking and finance	A6	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹金融市場、金融商品、金融機構等 有關金融方面的實證研究與分析 與金融有關之相關研究 行為財務可深入探討的分析與討論	講述、討論、賞析、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	文章解讀說明	
3	104/09/28~ 104/10/04	相關文章介紹一	
4	104/10/05~ 104/10/11	討論與分析一	
5	104/10/12~ 104/10/18	討論與分析二	
6	104/10/19~ 104/10/25	文章架構說明	
7	104/10/26~ 104/11/01	相關研究介紹一	
8	104/11/02~ 104/11/08	相關研究方法介紹一	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中報告	
10	104/11/16~ 104/11/22	相關文章介紹二	
11	104/11/23~ 104/11/29	相關文章介紹三	
12	104/11/30~ 104/12/06	相關研究介紹二	

13	104/12/07~ 104/12/13	討論與分析三	
14	104/12/14~ 104/12/20	討論與分析四	
15	104/12/21~ 104/12/27	相關研究介紹三	
16	104/12/28~ 105/01/03	相關研究方法介紹二	
17	105/01/04~ 105/01/10	相關研究方法介紹三	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末報告	
修課應 注意事項	閱讀力就是競爭力，請嘗試多閱讀與研究方向有關的文獻。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Relevant papers for capital markets, banking and finance, financial commodities, financial institution, etc.		
參考書籍	Relevant books for capital markets, banking and finance, financial commodities, financial institution, etc.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告與課堂參與50%；期末報告50〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		