

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	衍生性商品研討	授課 教師	李彥賢 YEN-HSIEN LEE
	SEMINAR ON DERIVATIVES		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	瞭解期貨契約與選擇權等其他金融工具的基本意義,報告新衍生性商品文獻,並利用資料分析與撰寫報告		
	In this course, we will be discussed about futures, options and other derivative securities from new paper. We will be use data to analysis and reported.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	俾使學生建立起對金融衍生性商品之正確觀念,說明金融衍生性商品市場的意義、角色與功能。	Futures and options markets have become increasingly important in the world of finance and investment.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	俾使學生建立起對金融衍生性商品之正確觀念,說明金融衍生性商品市場的意義、角色與功能。	講述、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	Futures I (上台報告)	
3	104/09/28~ 104/10/04	Futures 2(上台報告)	
4	104/10/05~ 104/10/11	Futures 3(上台報告)	
5	104/10/12~ 104/10/18	Price Discovery 1(上台報告)	
6	104/10/19~ 104/10/25	Price Discovery 2(上台報告)	
7	104/10/26~ 104/11/01	Price Discovery 3(上台報告)	
8	104/11/02~ 104/11/08	Options 1(上台報告)	
9	104/11/09~ 104/11/15	Options 2(上台報告)	
10	104/11/16~ 104/11/22	Options 3(上台報告)	
11	104/11/23~ 104/11/29	期中考	
12	104/11/30~ 104/12/06	Net Buying Pressure Hypothesis(上台報告)	

13	104/12/07~ 104/12/13	Volatility Smile(上台報告)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Market Sentiment Indexes(上台報告)	
15	104/12/21~ 104/12/27	Report 1	
16	104/12/28~ 105/01/03	Report 2	
17	105/01/04~ 105/01/10	Report 3	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	
修課應 注意事項	1.每週每人上台報告 2.有期中考 3.有期末考 4.期中報告書(最少15頁,字型12,1.5行距) 5.期末論文(最少30頁,字型12,1.5行距),期末論文必需要期末考前二週交 6.授課內容依據上課情況適度修改課程大綱, 其他事項於課堂公布。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fabozzi, F.J., Bond Markets, Analysis and Strategies, 5th ed. 2004, Pearson, Journal		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		