

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資理論研討	授課 教師	林允永 LIN YUN-YUNG
	SEMINAR ON INVESTMENT THEORY		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	以期刊論文研討方式介紹投資學的基本理論--投資組合原理，金融市場回顧，效率市場，市場動能，橫斷面報酬預測，事件分析法，資本資產定價理論及最近投資學領域的新發展		
	Using paper discuss to introduce the basic investment theory--including portfolio theory, financial markets overview, efficient markets, overreaction and momentum, cross-section return prediction, event-study method, capital asset pricing, and recently development of investment area.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解投資基本理論建立學生未來投資領與研究能力的基礎	Understanding the basic theory of investment area and cultivating the research ability of students.	C6	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解投資基本理論建立學生未來投資領與研究能力的基礎	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Portfolio Theory	
2	104/09/21~ 104/09/27	CAPM	
3	104/09/28~ 104/10/04	Efficient Market	
4	104/10/05~ 104/10/11	Weekend Effect	
5	104/10/12~ 104/10/18	Bid-Ask Spread	
6	104/10/19~ 104/10/25	SIZE-RELATED ANOMALIES	
7	104/10/26~ 104/11/01	Market Overreaction	
8	104/11/02~ 104/11/08	Contrarian Investment Strategy	
9	104/11/09~ 104/11/15	Contrarian Investment, Extrapolation, and Risk	
10	104/11/16~ 104/11/22	Mid-term Exam	
11	104/11/23~ 104/11/29	Characteristics of Cross Sectional Variation in Stock Returns	
12	104/11/30~ 104/12/06	Size and book-to-market factors	

13	104/12/07~ 104/12/13	Book-to-Market Equity, Distress Risk, and Stock Return	
14	104/12/14~ 104/12/20	Detecting Long Run Abnormal Returns	
15	104/12/21~ 104/12/27	Investor Sentiment	
16	104/12/28~ 105/01/03	Ownership and stock returns	
17	105/01/04~ 105/01/10	Efficiency with costly information	
18	105/01/11~ 105/01/17	Final Exam	
修課應 注意事項	Discussing paper can be download from 教學支援平台		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Modern portfolio theory and investment analysis by Elton and Gruber 7th edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		