

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略情報與國際關係	授課 教師	張中勇 CHANG CHUNG-YOUNG
	STRATEGIC INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過戰略情報理論與情報研析的了解與運用,增進學生對於國際關係與情勢發展的認識與掌握,尤其是對於國際情勢之發展與走向,以及國際戰略情勢之研判與預測,能有更具體的認識與了解.戰略情報除不能忽視情報蒐集途徑與方法之外,更須重視情報研判與預測之認知途徑與研析方法,目的在了解各國外交政策之制定與對外行為之發動,進而具體了解國際情勢與國際關係發展.</p>		
	<p>The major purpose of this course is to assist the student in further understanding the course and development of international relations, through the use of theories and methods of strategic intelligence, especially in enhancing the quality of analysis and prediction of the course of international affairs. The success of strategic intelligence not only has to be built upon the basis of the role of intelligence collection, it also needs to focus on approach of intelligence analysis and perception of information processing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在透過戰略情報理論與情報研析的了解與運用,增進學生對於國際關係與情勢發展的認識與掌握,尤其是對於國際情勢之發展與走向,以及國際戰略情勢之研判與預測,能有更具體的認識與了解。	The major purpose of this course is to assist the student in further understanding the course and development of international relations, through the use of theories and methods of strategic intelligence, especially in enhancing the quality of analysis and prediction of the course of international affairs.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在透過戰略情報理論與情報研析的了解與運用,增進學生對於國際關係與情勢發展的認識與掌握,尤其是對於國際情勢之發展與走向,以及國際戰略情勢之研判與預測,能有更具體的認識與了解。	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹：課程大綱與範圍概介；授課方式,課程要求與成績評量	
2	104/09/21~ 104/09/27	戰略情報之概念與範圍	
3	104/09/28~ 104/10/04	戰略情報之要素與作用	
4	104/10/05~ 104/10/11	戰略情報與政策過程	
5	104/10/12~ 104/10/18	戰略情報與對外政策	
6	104/10/19~ 104/10/25	戰略情報與國際安全	
7	104/10/26~ 104/11/01	戰略情報的侷限與挑戰	
8	104/11/02~ 104/11/08	戰略情報的個案與經驗檢討	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中考試	
10	104/11/16~ 104/11/22	戰略情報與二次大戰	
11	104/11/23~ 104/11/29	戰略情報與韓戰	
12	104/11/30~ 104/12/06	戰略情報與越戰	

13	104/12/07~ 104/12/13	戰略情報與第一次波灣戰爭	
14	104/12/14~ 104/12/20	戰略情報與第二次波灣戰爭	
15	104/12/21~ 104/12/27	戰略情報與反恐戰爭	
16	104/12/28~ 105/01/03	戰略情報與IS反恐戰爭	
17	105/01/04~ 105/01/10	戰略情報與兩岸關係	
18	105/01/11~ 105/01/17	學期考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Roger Z. George & Robert D. Kline, eds. Intelligence and the National Security Strategist. Rowman & Littlefield Publiser, 2006.	
參考書籍		Robert Kennedy. Of Knowledge and Power. Praeger Security International, 2008.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	