

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟歷史與人物	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	HISTORY AND FIGURES OF THE EU		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹「歐洲統合歷史」		
	The purpose of this course is to introduce the “History of the European Integration”		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1945-1950：戰後重建與歐洲統合思想的奠立	
2	104/09/21~ 104/09/27	莫內(Jean Monnet)與邱吉爾(Winston Churchill)	
3	104/09/28~ 104/10/04	1950.05.09：舒曼(Robert Schuman)與舒曼計劃	
4	104/10/05~ 104/10/11	1951-1956：從煤鋼與防衛共同體的路線爭辯到「梅西納精神」(Spirit of Messina)	
5	104/10/12~ 104/10/18	哈爾斯坦(Hallstein-Doktrin)/史巴克(Paul-Henri Spaak)/史比內里(Altiero Spinelli)	
6	104/10/19~ 104/10/25	1957-1961：從羅馬條約到德法友好條約	
7	104/10/26~ 104/11/01	艾德諾(Konrad Adenauer)與戴高樂(Charles de Gaulle)	
8	104/11/02~ 104/11/08	1961-1968：從弗薛計劃(Fouchet Plan)、 「空椅事件」到關稅聯盟(Customs Union)	
9	104/11/09~ 104/11/15	1969海牙高峰會： 「三階段共同貨幣政策」與「歐洲政治合作」	
10	104/11/16~ 104/11/22	1970-1987：歐洲高峰會制度化與單一歐洲法	
11	104/11/23~ 104/11/29	布蘭德(Willy Brandt)/施密特(Helmut Schmidt)/季斯卡(Valéry Giscard d'Estaing)/戴洛(Jacques Delors)	
12	104/11/30~ 104/12/06	1988-1992：從東歐民主化運動到歐洲聯盟條約	

13	104/12/07~ 104/12/13	戈巴契夫(Mihail Sergeevich Gorbachev)/科爾(Helmut Kohl)/密特朗(François Mitterrand)/柴契爾(Margaret Thatcher)	
14	104/12/14~ 104/12/20	1993-2002：三支柱架構與歐元誕生	
15	104/12/21~ 104/12/27	席拉克(Jacques Chirac)/施洛德(Gerhard Schröder)/布萊爾(Tony Blair)	
16	104/12/28~ 105/01/03	2002-2009：從歐洲憲法條約到里斯本條約	
17	105/01/04~ 105/01/10	2010-2015：歐債危機與難民問題	
18	105/01/11~ 105/01/17	梅克爾(Angela Merkel)/德拉吉(Mario Draghi)/雍克(Jean-Claude Juncker)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈口頭報告：50 %；書面報告：30 %〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		