

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟經濟法	授課 教師	洪德欽 DER-CHIN HORNG
	EU ECONOMIC LAW		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。</p>		
	<p>The EU is a dynamic deveopment process, based on economic integration. The EU has advanced to the monetary union and initiated a common foreign and security policy. This course provides a conprehensive research on EU Economic Law and Policy, particulary focus on the following core issues: EU economic integration history, EU legislative procedure, EU economic institutional law framework and decision-making procedure, Common Commerical Policy, European Monetary Union, Banking Union, European debt crisis and fiscal reform, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供博士班研究生深度瞭解歐盟經貿法律規與政策的架構及運作，尤其包括：歐盟經濟整合史、歐盟法律的立法程序、歐盟經貿組織架構與決策流程、共同貿易政策、歐洲貨幣同盟、銀行同盟、歐債危機與歐盟財政改革等核心議題。	To provide a comprehensive research on EU Economic Law and Policy, particulary focus on the following core issues: EU economic integration history, EU legislative procedure, EU economic institutional law framework and decision-making procedure, Common Commerical Policy, European Monetary Union, Banking Union, European debt crisis and fiscal reform, etc.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供博士班研究生深度瞭解歐盟經貿法律規與政策的架構及運作，尤其包括：歐盟經濟整合史、歐盟法律的立法程序、歐盟經貿組織架構與決策流程、共同貿易政策、歐洲貨幣同盟、銀行同盟、歐債危機與歐盟財政改革等核心議題。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決、出席研討會	紙筆測驗、報告、上課表現、上課出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	歐盟經濟法課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	歐盟經濟整合發展史、歐盟整合理論	
3	104/09/28~ 104/10/04	歐盟法律的法源與立法程序	
4	104/10/05~ 104/10/11	歐盟經貿組織架構與決策流程	
5	104/10/12~ 104/10/18	歐盟共同貿易政策	
6	104/10/19~ 104/10/25	歐盟共同農業政策	
7	104/10/26~ 104/11/01	歐盟FTA政策	
8	104/11/02~ 104/11/08	歐盟與美國TTIP談判	
9	104/11/09~ 104/11/15	歐盟貿易政策專題研究	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試	
11	104/11/23~ 104/11/29	歐洲貨幣同盟的理論分析：最適通貨區	
12	104/11/30~ 104/12/06	歐洲中央銀行的組織與決策	

13	104/12/07~ 104/12/13	歐元之法律分析	
14	104/12/14~ 104/12/20	歐元的國際經濟地位	
15	104/12/21~ 104/12/27	歐債危機與歐盟因應政策	
16	104/12/28~ 105/01/03	歐盟銀行同盟	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末專題報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>洪德欽、陳淳文(主編), 《歐盟法之基礎原則與實務發展(上)、(下)》, 台北: 台大出版中心, 2015年5/6月。</p> <p>洪德欽(主編), 《歐洲聯盟經貿政策》, 台北: 中央研究院歐美研究所, 民國89年6月。</p> <p>洪德欽, 《WTO法律與政策專題研究》, 台北: 學林, 民國91年3月。</p> <p>洪德欽, 民國93年9月, 〈歐洲中央銀行獨立性之研究〉, 《台大法學論叢》, 第33卷第5期, 頁215--278。</p>		
參考書籍	<p>洪德欽、陳淳文(主編), 《歐盟法之基礎原則與實務發展(上)、(下)》, 台北: 台大出版中心, 2015年5/6月。</p> <p>洪德欽(主編), 《歐洲聯盟經貿政策》, 台北: 中央研究院歐美研究所, 民國89年6月。</p> <p>洪德欽, 《WTO法律與政策專題研究》, 台北: 學林, 民國91年3月。</p> <p>洪德欽, 民國93年9月, 〈歐洲中央銀行獨立性之研究〉, 《台大法學論叢》, 第33卷第5期, 頁215--278。</p> <p>洪德欽, 民國86年6月, 〈歐元之法律分析〉, 《歐美研究》, 第29卷第2期, 頁171-272。</p> <p>洪德欽, 民國102年10月, 〈歐洲中央銀行對金融危機之因應〉, 李貴英、李顯峰(主編), 《歐債陰影下歐洲聯盟新財經政策》, 台北: 台大出版中心, 頁3-40。</p> <p>洪德欽, 民國99年12月, 〈ECB在歐盟相關條約的地位〉, 《中華國際法與超國界法評論》, 第6卷第2期, 頁413-464。</p> <p>Der-Chin Horng Autumn 2000 "The EU's Autonomous Trade Policy Towards Taiwan" European Foreign Affairs Review 5(3) pp. 337-358.</p> <p>Der-Chin Horng 2003 "The human rights clause in the European Union's external trade and development agreements" European Law Journal 9(5) pp. 677-701.</p> <p>T.C. Hartley, The Foundations of European Community Law (Oxford University Press, 2007).</p> <p>Jean-Claude Piris, The Lisbon Treaty (Cambridge University Press, 2010).</p> <p>Robert Thomson, Resolving Controversy in the European Union (Cambridge University Press, 2011).</p> <p>ECB, Annual Report 2014 (Frankfurt: ECB, 2015). ECB website: <a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a> 相關官方文獻</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末書面報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>