

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本課程針對國際關係主流學派做議題之探討 現實主義新現實主義研究途徑歷史制度研究途徑與社會建構主義研究途徑等 全球化之意涵、柔性權力經濟整合模型之探討		
	The course will attempt to explore the different approaches of international relations. They are realism, neorealism, social constructivism and historical institutionalism etc. Besides, globalization, soft power , economical integration etc. will also be discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	It is very important for our students to learn the scientific methods and research approaches.	C4	CD
2	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	It is very important for our students to learn the scientific methods and research approaches.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	講述、討論	報告
2	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	歐洲政經整合和國際的角色	
2	104/09/21~ 104/09/27	歐洲聯盟與俄羅斯強權	
3	104/09/28~ 104/10/04	以科學方法從事研究的步驟	
4	104/10/05~ 104/10/11	選擇問題與界定問題/陳述假設/演繹推理與研究設計	
5	104/10/12~ 104/10/18	文獻評論、研究方法:實地觀察、抽樣調查、個案法、文件分析法、比較研究	
6	104/10/19~ 104/10/25	蒐集資料/分析資料/獲取結論	
7	104/10/26~ 104/11/01	新現實主義的命題與應用	
8	104/11/02~ 104/11/08	歷史制度主義的命題與應用	
9	104/11/09~ 104/11/15	新自由制度主義的命題與應用	
10	104/11/16~ 104/11/22	多層次治理的命題與應用	
11	104/11/23~ 104/11/29	全球治理的命題與應用	
12	104/11/30~ 104/12/06	社會建構主義的命題與應用	

13	104/12/07~ 104/12/13	全球化學理的命題與應用	
14	104/12/14~ 104/12/20	柔性權力學理的命題與應用	
15	104/12/21~ 104/12/27	經濟整合模型學理的命題與應用	
16	104/12/28~ 105/01/03	報告演練	
17	105/01/04~ 105/01/10	報告演練	
18	105/01/11~ 105/01/17	報告演練	
修課應 注意事項	提交學期報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	朱滋源(主編), 撰寫博碩士論文, 正中書局, 台北市, 2006		
參考書籍	倪世雄/著、包宗和/校訂 當代國際關係理論(二版) 2010年06月22日 五南出版社 宋學文著 國際關係的理論與其應用：入門、進階與研究設計 2010/12/15 (1版2刷) 五南出版社別		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		