

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	康世芳 KANG SHYH-FANG
	SEMINAR		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TEWXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。 B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。 C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。 D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。 E. 工程規劃設計與管理能力。 F. 應用外語能力與世界觀。 G. 撰寫研究專題報告及簡報能力。 H. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。			
課程簡介	此課程的目的為擴大研究生在水資源與環境工程的專業知識。邀請專家演講水資源與環境相關關心議題，學生必須定期出席，而且每周要繳交短報告以說明他的心得。		
	The purpose of this course is to provide our graduate students with a broader professional knowledge in the field of water resources and environmental engineering. We invite professionals to give a lecture related with water resources and environment engineering concerned topics. The students have to participate in the class regularly and write a short report to describe the most important things he/she learned every week.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生由演講學習專業知識，認識最近水資源與環境工程關心議題	Students learn professional knowledge from lectures, and know water resources and environmental engineering field concerned topics.	C2	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生由演講學習專業知識，認識最近水資源與環境工程關心議題	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	實驗室危險物有害物質通識要領	
2	104/09/21~ 104/09/27	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
3	104/09/28~ 104/10/04	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
4	104/10/05~ 104/10/11	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
5	104/10/12~ 104/10/18	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
6	104/10/19~ 104/10/25	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
7	104/10/26~ 104/11/01	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
8	104/11/02~ 104/11/08	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
9	104/11/09~ 104/11/15	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試	
11	104/11/23~ 104/11/29	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	

12	104/11/30~ 104/12/06	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
13	104/12/07~ 104/12/13	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
14	104/12/14~ 104/12/20	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
15	104/12/21~ 104/12/27	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
16	104/12/28~ 105/01/03	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
17	105/01/04~ 105/01/10	邀請校外專家演講水資源與環境工程領域關心議題或實務	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試	
修課應 注意事項		無故缺席一次扣學期分數5分，超過三次學期成績以零分計。	
教學設備		電腦	
教材課本		演講簡報資料	
參考書籍		演講簡報資料	
批改作業 篇數		12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：85.0 % ◆其他〈上課點名〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	