

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文教事業發展專題研究	授課 教師	游家政 YU, CHIA-CHENG
	SPECIAL TOPICS ON DEVELOPMENT IN CULTURAL AND EDUCATIONAL INDUSTRIES		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探究營利性與非營利性等各種類型文教事業發展及其經營管理，透過文獻閱讀、個案分析與實地研究，從理論與實務的觀點去理解台灣的文教事業的現況與發展脈絡，分析其組織經營的決策與問題解決策略，以及評論其組織經營的價值創造與社會責任。</p>		
	<p>This course is devoted to explore the development of a wide variety of commercial businesses and nonprofit organizations in cultural and educational industries. Through literature review, field studies and cases analysis, this course will provide students with an in-depth understanding of basic concepts and theories of management, strategic analysis of the management policies in which organizations operate to effective problem solving and decision making, and critical thinking of what actions entrepreneurs take to maximize value creation and social responsibilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解台灣文教事業的發展現況與趨勢、社會脈絡與環境條件。	Understand the current status and emerging trends, social context and environment conditions of the cultural and educational industries in Taiwan.	C2	B
2	分析文教事業案例的經營決策與問題解決策略。	Analyze the organizations and its management policies and problem solving strategies.	C4	B
3	評論台灣文教事業組織的價值創造與社會責任。	Criticize the value creation and social responsibilities of the cultural and educational industries in Taiwan.	C5	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解台灣文教事業的發展現況與趨勢、社會脈絡與環境條件。	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	分析文教事業案例的經營決策與問題解決策略。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	評論台灣文教事業組織的價值創造與社會責任。	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	教學計劃說明與討論	
2	104/09/21~ 104/09/27	文教事業的意義與範疇	
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋節補假	
4	104/10/05~ 104/10/11	文教事業的經營決策與品質管理	
5	104/10/12~ 104/10/18	文教事業的發展前景	
6	104/10/19~ 104/10/25	社區文化產業實查--坪頂國小陶藝課程	調整為10/24上午9~12點
7	104/10/26~ 104/11/01	地方/社區文化產業現況與發展趨勢	
8	104/11/02~ 104/11/08	校外訪談--深坑假日飯店總經理(技職教育與產業鏈結)	調整為11/07上午9~12點
9	104/11/09~ 104/11/15	補教產業現況與發展趨勢	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考	專書閱讀心得報告
11	104/11/23~ 104/11/29	補習文教事業案例分享--專題演講	
12	104/11/30~ 104/12/06	教科書產業現況與發展趨勢	

13	104/12/07~ 104/12/13	教科書產業案例分享--專題演講	
14	104/12/14~ 104/12/20	教學科技文教產業現況與發展趨勢	
15	104/12/21~ 104/12/27	教學科技文教產業案例分享--專題演講	
16	104/12/28~ 105/01/03	非營利/非政府組織文教事業現況與發展	
17	105/01/04~ 105/01/10	非營利/非政府組織文教事業個案分析-樂施會(Oxfam)世界公民教育	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	文教事業個案分析報告
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		參見紙本教學計畫	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	