

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                        |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 財務管理研討   | 授課<br>教師 | 邱忠榮<br>CHIOU JONG-RONG |
|  | SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT                    |          |                        |
| 開課系級   | 財金一碩士班 P   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分             |
|  | TLBXMIP  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                        |
| 以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。   |  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                        |
| <p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p> |  |          |                        |
| 課程簡介   | 風險與報酬<br>資產訂價<br>公司理財                              |          |                        |
|  | risk and return<br>assets pricing<br>corp. finance |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)               | 相關性  |          |
|----|---------------------|------------------------|------|----------|
|    |                     |                        | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 具獨立分析、判斷與解決財務問題的能力。 | understanding finance. | C4   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                | 教學方法 | 評量方法    |
|----|---------------------|------|---------|
| 1  | 具獨立分析、判斷與解決財務問題的能力。 | 講述   | 紙筆測驗、報告 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|---------------------|----|
| 1           | 104/09/14~<br>104/09/20 | Introduction        |    |
| 2           | 104/09/21~<br>104/09/27 | risk and returns    |    |
| 3           | 104/09/28~<br>104/10/04 | risk and returns    |    |
| 4           | 104/10/05~<br>104/10/11 | risk and returns    |    |
| 5           | 104/10/12~<br>104/10/18 | risk and returns    |    |
| 6           | 104/10/19~<br>104/10/25 | options             |    |
| 7           | 104/10/26~<br>104/11/01 | real options        |    |
| 8           | 104/11/02~<br>104/11/08 | real options        |    |
| 9           | 104/11/09~<br>104/11/15 | corp. finance       |    |
| 10          | 104/11/16~<br>104/11/22 | mid-term exam.      |    |
| 11          | 104/11/23~<br>104/11/29 | corp. finance       |    |
| 12          | 104/11/30~<br>104/12/06 | corp. finance       |    |
| 13          | 104/12/07~<br>104/12/13 | corp. finance       |    |
| 14          | 104/12/14~<br>104/12/20 | corp. finance       |    |
| 15          | 104/12/21~<br>104/12/27 | 論文閱讀心得報告            |    |
| 16          | 104/12/28~<br>105/01/03 | 論文閱讀心得報告            |    |
| 17          | 105/01/04~<br>105/01/10 | 論文閱讀心得報告            |    |
| 18          | 105/01/11~<br>105/01/17 | final exam.         |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                     |    |
| 教學設備        |                         | (無)                 |    |
| 教材課本        |                         |                     |    |
| 參考書籍        |                         |                     |    |
|             |                         |                     |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈presentation〉：40.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |