

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	危機與創傷處理	授課 教師	藍挹丰 LAN, YI-FENG
	CRISIS AND TRAMA		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之規劃，主要聚焦於危機與災難創傷心理處遇的歷程，了解危機與創傷相關理論，以及專業心理諮商工作者如何以理論為基礎進行處遇，以期用最有效能的方式協助個案。課程將由淺入深，講述理論並搭配實際案例(case study)，適合碩二以上已有實際心理諮商接案經驗的學生修讀。</p>		
	<p>The course is designed to enhance the students' knowledge and skills in the fields of trauma response and crisis intervention. Topics addressed in the course cover theoretical concepts, research findings and treatment strategies in a variety of traumatic events such as natural disaster, interpersonal traumatic experience, and personal/family crises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之規劃，主要聚焦於災難創傷處遇之相關議題，特別是如迅速分析災難的本質與擬定心理介入的模式 本課程希望培養學生對於災難及心理創傷處遇的專業態度，與系統合作的概念。	1.Definitions of key constructs of crisis and trauma. 2.Theories associated with conceptualizing trauma and crisis 3.Introduction of intervention models 4.Psychosocial factors associated with trauma response. Skills and techniques utilized in crisis intervention and traumatic condition. 5.Suicide related issues discussion 6.Cooperation with other professions in System 7.Self-caring issues of professional caregivers and cultivating professional attitude.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之規劃，主要聚焦於災難創傷處遇之相關議題，特別是如迅速分析災難的本質與擬定心理介入的模式 本課程希望培養學生對於災難及心理創傷處遇的專業態度，與系統合作的概念。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程大綱、評分標準說明。分組報告題目。導讀篇章	鄔 Ch6
2	104/09/21~ 104/09/27	危機處理的理論	鄔 Ch2
3	104/09/28~ 104/10/04	創傷治療的理論	鄔 Ch3
4	104/10/05~ 104/10/11	DSM-5 (special focus on ASD & PTSD)	DSM-5
5	104/10/12~ 104/10/18	壓力-危機-創傷連續系統/Robert 七階段危機介入模式	Pocket Ch6,10
6	104/10/19~ 104/10/25	危機時身心反應	Pocket Ch7-8
7	104/10/26~ 104/11/01	災難與大型創傷心理衛生	PFACH1-3 Pocket Ch30
8	104/11/02~ 104/11/08	災難初期心理介入急救模式	PFA Ch1-3 Pocket Ch29
9	104/11/09~ 104/11/15	自殺評估	鄔Ch8, Pocket Ch13
10	104/11/16~ 104/11/22	親密關係與失落經驗 (期中考週繳交期中報告)	鄔Ch7 Pocket Ch23
11	104/11/23~ 104/11/29	校園危機處理	鄔Ch12, Pocket Ch13
12	104/11/30~ 104/12/06	社區精神疾患/物質濫用者危機處理	Pocket Ch 15,21

13	104/12/07~ 104/12/13	兒虐、家暴、性侵之危機處遇及創傷輔導	鄔Ch9,10 Pocket 18-20
14	104/12/14~ 104/12/20	悲傷治療概論及技術簡介	Dr. Neimeyer課本
15	104/12/21~ 104/12/27	分組報告	
16	104/12/28~ 105/01/03	分組報告	
17	105/01/04~ 105/01/10	自我照顧/倫理議題研究	
18	105/01/11~ 105/01/17	課程總結討論、回饋(期末考周繳交期末報告)	
修課應 注意事項	不得無故缺課，並請事前請假 若需個別討論，請事先以email 與授課教師聯繫 作業不得遲交，每遲交一天扣該作業總分5分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 鄔佩麗(2008)。危機處理與創傷治療。學富文化事業出版社。ISBN：9789868390980 2. 方匯德、賴念華等譯(2014)。助人者危機介入的隨身指南 原著：Roberts, A.R.& Yeager, K.R. (2009). Pocket guide to crisis intervention. 3. 陳淑惠等譯(2011)。心理急救操作手冊中文版第二版文字修訂版。		
參考書籍	1. 章惠安譯，李開敏、李玉蟬校閱(2015)。悲傷治療的技術－創新的悲傷輔導實務。 2. James, R.K & Gilliland, B.E. (2013). Crisis intervention strategies (7th Edition) 3. 黃惠美、李巧雙譯(2001)。危機介入與創傷反應：理論與實務		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業及課堂團體presentation〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		