

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康及傷害保險研究	授課 教師	曾妙慧 TSEN, MIAO-HUEI
	ADVANCED STUDY ON HEALTH & ACCIDENT INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了健康保險與傷害保險的原理原則之外，更進一步探討商品的種類、商品的設計、核保、理賠等議題。除了商業保險之外。本課程亦包含社會健康保險的相關議題。</p>		
	<p>This course firstly would discuss the principles of health and accident insurance, then the policy design, underwriting and claim. In addition to the commercial insurance, we also discuss the social insurance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	1.To understand the structure, principles, underwriting and claim of health insurance.	C6	ABCDE
2	2.使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之關係。	2.To understand the social health insurance, and the relationship with commercial insurance	C6	ABCDE
3	3.使學生了解傷害健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	3.To understand the structure, principles, underwriting and claim of accident insurance.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之關係。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.使學生了解傷害健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction to health and accidental insurance	
2	104/09/21~ 104/09/27	Fundamentals of health insurance I	
3	104/09/28~ 104/10/04	Fundamentals of health insurance II	
4	104/10/05~ 104/10/11	Fundamentals of accidental insurance I	
5	104/10/12~ 104/10/18	Fundamentals of accidental insurance II	
6	104/10/19~ 104/10/25	Social insurance programs I	
7	104/10/26~ 104/11/01	Social insurance programs II	
8	104/11/02~ 104/11/08	Social insurance programs III	
9	104/11/09~ 104/11/15	Health insurance : Coverage for medical expense I	
10	104/11/16~ 104/11/22	Health insurance : Coverage for medical expense II	
11	104/11/23~ 104/11/29	Health insurance : Disability income insurance I	
12	104/11/30~ 104/12/06	Health insurance : Disability income insurance II	

13	104/12/07~ 104/12/13	Health insurance for elderly : Long-term care insurance	
14	104/12/14~ 104/12/20	Health insurance for elderly : Long-term care insurance	
15	104/12/21~ 104/12/27	Visit to long-term care institution: 三軍總醫院附設護理之家	
16	104/12/28~ 105/01/03	Case study	
17	105/01/04~ 105/01/10	Case study	
18	105/01/11~ 105/01/17	Case study	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	