

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險法規比較研究	授課 教師	卓俊雄 CHO, CHUN-HSIUNG
	COMPARATIVE STUDY ON THE LAWS AND REGULATIONS OF INSURANCE		
開課系級	保險二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。</p> <p>二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。</p> <p>三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備保險理論與實務之專業知識。</p> <p>B. 具備金融保險經營管理能力。</p> <p>C. 具備溝通、協調及整合能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>透過本課程之介紹，有助於使學生了解下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.解釋為什麼保險人需要被監督 2.了解保險監理的主要演變過程 3.分辨保險契約當事人之主要權利及義務 4.認識主要保險監理法制 		
	<p>After studying this course, students must be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.explain the major reasons why insurers are regulated 2.identify key legal cases and legislation that hae had an important impact on insurance regulations 3.identify the obligations and rights between an insurer and an insured 4.explain the objectives of rate regulation and the different types of rating laws 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解保險法規之意義與概念及研討相關保險法規議題	Enabling students to understand meaning and concept of insurance regulatins and discussions on issues of insurance market.	C2	A
2	具備識別保險市場的管理問題	Students to be able to identify management problems in insurance market.	C4	ABD
3	培養主動探討的學習態度	Fostering learning attitudes of active exploration.	C6	CD
4	使學生明瞭保險法規的相關規定及實務運用	Enabling students to understand insurance regulations and practical application.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解保險法規之意義與概念及研討相關保險法規議題	講述	紙筆測驗、報告
2	具備識別保險市場的管理問題	講述	紙筆測驗、報告
3	培養主動探討的學習態度	講述	紙筆測驗、報告
4	使學生明瞭保險法規的相關規定及實務運用	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	保險與類似保險契約之判斷	
3	104/09/28~ 104/10/04	當事人與關係人法律關係	
4	104/10/05~ 104/10/11	輔助人之責任	
5	104/10/12~ 104/10/18	保險利益相關法律問題	
6	104/10/19~ 104/10/25	保險費相關法律問題	
7	104/10/26~ 104/11/01	保險人責任相關法律問題	
8	104/11/02~ 104/11/08	複保險與其他保險相關法律問題	
9	104/11/09~ 104/11/15	再保險與保險代位相關法律問題	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	危險通知相關法律問題	
12	104/11/30~ 104/12/06	據實說明義務相關法律問題	

13	104/12/07~ 104/12/13	特約條款相關法律問題	
14	104/12/14~ 104/12/20	保險契約之轉讓相關法律問題	
15	104/12/21~ 104/12/27	保險人破產相關法律問題	
16	104/12/28~ 105/01/03	財產保險相關法律問題	
17	105/01/04~ 105/01/10	人身保險相關法律問題	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		林勳發等, 商事法精論, 今日書局	
參考書籍		劉宗榮, 保險法, 三民。 江朝國, 保險法, 瑞興。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	