

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理與行銷	授課 教師	曾義明 TSENG YI-MING
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	培養能做出策略性思考以及企業策略之思考能力，期許同學們能發展出的能力。		
	as above		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程主要探討1 國際企業概論2.文化環境3經濟環境4法律與政治環境5 國際企業投資理論 6 國際化之策略管理 7外國市場之進入策略8 國際策略聯盟9國際行銷10 國際人力資源管理 11 國際企業領導與員工	as above	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程主要探討1 國際企業概論2.文化環境3經濟環境4法律與政治環境5 國際企業投資理論 6 國際化之策略管理 7外國市場之進入策略8 國際策略聯盟9國際行銷10 國際人力資源管理 11 國際企業領導與員工	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	因為內容眾多 請上教學資源平台連同講義下載 <a href="http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/086444qp/Main.nsf/h_6D72959C5233E9F848257C5A0023394A/3CE4AF41EB65816848257C5A00233A0A/?OpenDocument">http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/086444qp/Main.nsf/h_6D72959C5233E9F848257C5A0023394A/3CE4AF41EB65816848257C5A00233A0A/?OpenDocument</a>	
2	104/09/21~ 104/09/27	Overview .Legal and Technology Environment	
3	104/09/28~ 104/10/04	The Role of Culture	
4	104/10/05~ 104/10/11	Visiting, 參訪	
5	104/10/12~ 104/10/18	Video Screening and Discussion(Q&A, 交叉提問與回答)	
6	104/10/19~ 104/10/25	Case Study 1	
7	104/10/26~ 104/11/01	International Trade and Investment Theory	
8	104/11/02~ 104/11/08	Video Screening and Discussion(Q&A)	
9	104/11/09~ 104/11/15	Case Study 2	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考	
11	104/11/23~ 104/11/29	International Strategic Management Entering foreign market	

12	104/11/30~ 104/12/06	Visiting 參訪	
13	104/12/07~ 104/12/13	Video Screening and Discussion(Q&A)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Case Study 3	
15	104/12/21~ 104/12/27	.Leadership and Employee Behavior .International Marketing	
16	104/12/28~ 105/01/03	Video Screening and Discussion(Q&A)	
17	105/01/04~ 105/01/10	Case Study 4	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		International Business , Griffin	
參考書籍		講義	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：           %   ◆平時評量：           %   ◆期中評量：           % ◆期末評量：           % ◆其他〈上課後說明    但期末會依有利學生之比例〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	