

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 國際金融商品與創新 | 授課 教師 | 林炯堃 JOUNG-YOL LIN |
| | FINANCIAL INNOVATION AND INTERNAATIONAL FINANCIAL PRODUCTS | | |
| 開課系級 | 國企一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLFXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程是介紹說明近20年來新金融商品的演進和發展，新金融商品的設計結構和定價原則，新金融商品的服務功能，全課程著重在邏輯，解釋和分析，並沒有很深的財務數學導証，不似財務工程，但會加強解釋財務原理的層次，結構，邏輯和應用。同時，提供相關產品的定價關係，進行比較和類比，幫助同學了解風險和收益的關係。</p> | | |
| | <p>In the beginning, there were four financial instruments: a bank deposit, a bill of exchange, a bond, and an equity. New Financial Instruments offers a clear, practical perspective on the shifts and changes behind today's dizzying proliferation of market tools and techniques. Its in-depth examination of both international and domestic markets probes the nature, causes, and consequences of financial innovation, as well as the ins and outs, advantages and disadvantages of the myriad products engendered by change.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | | To support students for understanding the knowledge of financial innovation and new financial products, beyond that we teach students how to apply the financial practice and assess the feasibility. | P4 | ABCD |
| 2 | 1.幫助學生了解新金融商品的類型，發展和演變。2.助學生創建設計財務商品和服務的能力，理解財務的功能效益和風險結構。3.助學生了解新金融商品的結構，關鍵元素和定價分析。4.幫助了解新金融商品的收益和風險結構，以及如何應用並做好風險管理。 | 1. understand the nature and pattern of new financial products, and also the historic development. 2. to support students to create the capabilities of new financial product design. 3. To assist students to understand the structure and elements of new financial products, in addition to that we teach the pricing and risk management principles. | P3 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|---------------|------------|
| 1 | | 講述、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
| 2 | 1.幫助學生了解新金融商品的類型，發展和演變。2.助學生創建設計財務商品和服務的能力，理解財務的功能效益和風險結構。3.助學生了解新金融商品的結構，關鍵元素和定價分析。4.幫助了解新金融商品的收益和風險結構，以及如何應用並做好風險管理。 | 講述、賞析、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | financial innovtion | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | Recent Developments in the U.S. Markets | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | the International Scene | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | Basic Instruments and Their Characteristics | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | Value and Risk | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | Financial Futures | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | Swap | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | Midterm | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | Options | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | Floating-Rate Securities | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | Zero Coupons, Perpetuals, and Other Bond Variants | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | Securitization | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | Mortgage-Backed Securities | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | Synthetics and Index-Linked Securities | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | Debt-Equity Hybrids | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | Optoin-related Instruments I | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | Optoin-related Instruments II | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | Final Examination | |
| 修課應 注意事項 | attend class on time. no cellphone in class and examine. hand in homeworks on time. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | "The New Financial Instruments", Julian Walmsley, 2nd edition, John Wiley & Sons, Inc. | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |