

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業併購	授課 教師	林炯堃 JOUNG-YOL LIN
	INTERNATIONAL MERGERS AND ACQUISITIONS		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	本次授課目的在以演講、文章討論、個案討論，幫助學生了解財務管理的基本觀念、功能與目的		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之主要目標在介紹企業併購與重組的運用與考量，綜效的評價模型，其在稅務、會計、人力資源的影響與安排，並討論近來併購的發展與新趨勢。課程除了說明併購的各項過程與設計，同時探討公司策略與合併重組的關係。		P4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之主要目標在介紹企業併購與重組的運用與考量，綜效的評價模型，其在稅務、會計、人力資源的影響與安排，並討論近來併購的發展與新趨勢。課程除了說明併購的各項過程與設計，同時探討公司策略與合併重組的關係。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	企業併購與重組的策略思維	
2	104/09/21~ 104/09/27	購併與價值管理 (1)	
3	104/09/28~ 104/10/04	購併與價值管理 (2)	
4	104/10/05~ 104/10/11	合併綜效評價 (1)	
5	104/10/12~ 104/10/18	合併綜效評價 (2)	
6	104/10/19~ 104/10/25	購併支付工具的選擇 (1)	
7	104/10/26~ 104/11/01	購併支付工具的選擇 (2)	
8	104/11/02~ 104/11/08	合併收購之會計處理暨租稅、法令規範與決策 (1)	
9	104/11/09~ 104/11/15	合併收購之會計處理暨租稅、法令規範與決策 (2)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考	
11	104/11/23~ 104/11/29	人力資源管理在企業購併之功能與角色 (1)	
12	104/11/30~ 104/12/06	人力資源管理在企業購併之功能與角色 (2)	

13	104/12/07~ 104/12/13	策略性投資在企業併購上的運用 (1)	
14	104/12/14~ 104/12/20	策略性投資在企業併購上的運用 (2)	
15	104/12/21~ 104/12/27	私募基金與購併的關係 (1)	
16	104/12/28~ 105/01/03	私募基金與購併的關係 (2)	
17	105/01/04~ 105/01/10	個案分析撰寫與報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	
修課應 注意事項	上課準時，期中及期末考請勿帶手機		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mergers, acquisitions, and other restructuring activities, 7th edition, DePamphilis, 2013, Elsevier (知訊圖書公司代理02-22562025)		
參考書籍	Valuation – Measuring and managing the value of companies, 5th edition, Koller/Goedhart/Wessels, 2010, Wiley		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		