

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學 (一)	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課是產經系碩士班的第一門個體經濟學，將主要介紹廠商最適生產決策與消費者最適消費行為理論，詳細講解所需相關經濟數學方法，並簡介些許遊戲理論，福利經濟學，公共經濟學，勞動經濟學與健康經濟學基礎理論。</p>		
	<p>This course aims at providing the first-year graduate students with comprehensive economic theories of firm and consumer. The related mathematical tools are provided in details as well. It also provides brief introduction to game theory, welfare economics, public economics, labor economics, and health economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習推導個體經濟理論之技巧	Learning the techniques for deriving microeconomic theories	P3	ABCDE
2	理解廠商決策理論	Understanding theory of firm's decision	C3	ABCDE
3	理解消費者行為	Understanding consumer's behavior	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習推導個體經濟理論之技巧	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	理解廠商決策理論	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	理解消費者行為	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction/Theory of Firm: Technology Spaces (I)	
2	104/09/21~ 104/09/27	Theory of Firm: Technology Spaces (II)	
3	104/09/28~ 104/10/04	Math for Econ: The Basic Structure of Finite Dimensional Vector	
4	104/10/05~ 104/10/11	Math for Econ: The Topological Structure of R	
5	104/10/12~ 104/10/18	Theory of Firm: Profit Maximization (I)	
6	104/10/19~ 104/10/25	Theory of Firm: Profit Maximization (II)	
7	104/10/26~ 104/11/01	Math for Econ: Optimization and Comparative Statics	
8	104/11/02~ 104/11/08	Theory of Firm: Profit Function (I)	
9	104/11/09~ 104/11/15	Theory of Firm: Profit Function (II)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考	
11	104/11/23~ 104/11/29	Theory of Firm: Cost Minimization	
12	104/11/30~ 104/12/06	Theory of Firm: Cost Function	

13	104/12/07~ 104/12/13	Theory of Consumer: Utility Maximization (I)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Theory of Consumer: Utility Maximization (II)	
15	104/12/21~ 104/12/27	Theory of Consumer: Choice and Demand	
16	104/12/28~ 105/01/03	Introduction to Game Theory	
17	105/01/04~ 105/01/10	Introduction to Welfare Economics, Public Economics, Labor Economics, and Health Economics	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(胡登淵老師教學網站 http://mail.tku.edu.tw/tyhu/)	
教材課本		Varian, Microeconomic Analysis, Norton, 3rd. ed., 1992. Jehle and Reny, Advanced Microeconomic Theory, Addison-Wesley, 3rd. ed. 2011. Rubinstein, Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2nd ed. 2012.	
參考書籍		Chiang, Alpha C. and Kevin Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, Fifth Edition, 淡江大學驚聲書局代售 Dolmas, J., Notes on Mathematics for Economics, U. of Rochester. American Economic Review, Journal of Political Economy, Journal of Public Economics, Journal of Health Economics, Health Economics and Journal of Labor Economics (2009-2014) Myerson, R.B., Game Theory--Analysis of Conflict, Harvard University Press, 1991. Mas-Colell, A., M.D. Whinston, and J.R. Green, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995. 朱敬一、陳恭平, 個體經濟學, 九十七年, 東華。 賴孚權、姚仁德、孫嘉宏、余家銘, 區域經濟學, 2011, 翰蘆。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈報告〉: 20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	