

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務講座	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	SEMINAR IN FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>為響應主管機關推動「金融知識普及計畫」及金融教育推動小組「深化校園根基」策略之與各大專院校合作辦理金融實務課程，協助學生就業之工作計畫，實踐向下紮根，培育金融菁英人才之理念。同時，為落實企業社會責任，臺灣證券交易所研議推動將金融實務納入金融系所正式課程。本課程將結合銀行、信託、票券、證券、投信顧、期貨、壽險及產險等八大公會之主要業務或實務案例以專題講座方式辦理。</p>		
	<p>In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。	In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practices.	C3	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。	講述、專題演講	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	開學週	
2	104/09/21~ 104/09/27	金融職涯環境及金融證照介紹	
3	104/09/28~ 104/10/04	關鍵大未來—台灣金融十大趨勢	
4	104/10/05~ 104/10/11	銀行業業務現況與發展趨勢	
5	104/10/12~ 104/10/18	證券業業務現況與發展趨勢	
6	104/10/19~ 104/10/25	保險業業務現況與發展趨勢	
7	104/10/26~ 104/11/01	大陸金融業業務現況與發展趨勢	
8	104/11/02~ 104/11/08	全球經濟情勢展望	
9	104/11/09~ 104/11/15	金融支付的發展概況與創新趨勢	
10	104/11/16~ 104/11/22	銀行存匯業務實務分享	
11	104/11/23~ 104/11/29	期中考週	
12	104/11/30~ 104/12/06	金融人才需求(職務職能)分析	

13	104/12/07~ 104/12/13	金融人才適性分析	
14	104/12/14~ 104/12/20	就業文件書表準備與面試注意事項	
15	104/12/21~ 104/12/27	銀行授信業務實務分享	
16	104/12/28~ 105/01/03	小組討論	
17	105/01/04~ 105/01/10	小組討論與心得分享	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	1、本課程將邀請校外專家演講為主，故授課內容與進度將配合所邀請校外專家之時間有所調整。 2、本堂課須繳交一篇個人心得報告作為期末評量成績。 3、為避免影響同學上課，上課請依規定，請勿講手機，或交談。 4、課堂出席率（60%），如未能出席請依學校規定請假，其他未規定事宜，依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		