

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟理論	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	ECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程介紹經濟理論與實證研究，探討議題包括廠商理論、市場結構、不確定情況下的選擇行為、經濟成長、景氣循環、消費、投資、失業、通膨與貨幣政策、預算赤字與財政政策。		
	This course introduces the major economic theories and empirical studies. The major issues concerned are theory of firm, industrial organization, choice under uncertainty, growth theory, business cycle, consumption, investment, employment, inflation and monetary policy, budget deficits and fiscal policy		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備經濟理論分析的基本能力	Learning the techniques for deriving economic theories.	C4	AF
2	熟悉經濟理論與政策及其應用	Familiarizing with the economic theory and applications.	C4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備經濟理論分析的基本能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	熟悉經濟理論與政策及其應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	Profit function	
3	104/09/28~ 104/10/04	Cost function	
4	104/10/05~ 104/10/11	Profit maximization	
5	104/10/12~ 104/10/18	Competitive market	
6	104/10/19~ 104/10/25	Monopoly	
7	104/10/26~ 104/11/01	Imperfect competition	
8	104/11/02~ 104/11/08	Uncertainty and Strategy	
9	104/11/09~ 104/11/15	Business cycle	
10	104/11/16~ 104/11/22	Economic Growth	
11	104/11/23~ 104/11/29	Consumption	
12	104/11/30~ 104/12/06	Investment	

13	104/12/07~ 104/12/13	Inflation and Monetary Policy	
14	104/12/14~ 104/12/20	Budget deficit and Fiscal Policy	
15	104/12/21~ 104/12/27	研討論文報告	
16	104/12/28~ 105/01/03	研討論文報告	
17	105/01/04~ 105/01/10	研討論文報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		David Romer, Advanced Macroeconomics, Third edition, 2006, McGraw-Hill Snyder and Nicholson, Microeconomic Theory-Basic Principles and Extensions, 11-th edition, 2012, South-Western	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	