

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為財務學	授課 教師	謝明瑞 HSIEH MING-JUI
	BEHAVIOR FINANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXMIA		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	With financial risk theory and practice knowledge	C4	ABCDEF
2	增進風險管理的知識	Advanced knowledge in risk management	C2	ABCDEF
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	Enhanced analytic capability in market risk, credit risk and operational risk	P3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	講述、討論	報告
2	增進風險管理的知識	講述、討論	報告
3	增進對市場風險，信用風險，作業風險的分析能力	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	行為財務學的定位與角色	趨勢與重要性
3	104/09/28~ 104/10/04	財務理論的發展	
4	104/10/05~ 104/10/11	現代財務理論	公佈期中考方式
5	104/10/12~ 104/10/18	經濟行為(經濟學的假設條件)	公佈期末考方式
6	104/10/19~ 104/10/25	經濟行為模式(經濟學的非常態現象)	
7	104/10/26~ 104/11/01	展望理論-過度自信與自信不足	
8	104/11/02~ 104/11/08	展望理論-確定、反射與分離	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中考試-繳交期中報告	
10	104/11/16~ 104/11/22	心理財務-行為學派	
11	104/11/23~ 104/11/29	心理財務-文化與社會認知	
12	104/11/30~ 104/12/06	心理財務-認知失調-決策偏差	

13	104/12/07~ 104/12/13	風險與報酬	
14	104/12/14~ 104/12/20	行為財務學的發展	
15	104/12/21~ 104/12/27	行為財務學的應用	
16	104/12/28~ 105/01/03	報告與討論 (seminar)	
17	105/01/04~ 105/01/10	報告與討論 (seminar)	
18	105/01/11~ 105/01/17	報告與討論 (seminar)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Shefrin, Hersh, And Meir Statman, "Behavioral capital Asset Pricing Theory".	
參考書籍		Statman, Meir, "Behavioral Finance : Past Battles and Future Engagement",	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	