

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟分析	授課 教師	邱建良 CHIU CHIEN-LIANG
	ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程提供相關經濟問題及個體經濟的介紹，包含邊際分析原理、消費者行為和廠商理論等，同時也涵蓋幾個重要的課題，例如失業、貨幣、通貨膨脹、利率和經濟成長率等。而理論架構發展主要在於解釋總體經濟變數的行為，如長短期總合產出及物價、消費與投資的行為等，最後也分析政府在貨幣與財政政策上的決策與影響。</p>		
	<p>This course provides an overview of economics issues, microeconomics covers the principles of marginal analysis, consumer behavior, and the theory of the firm. It also covers several important macroeconomic topics such as unemployment, money, inflation, interest rates and economic growth. A simple framework is developed to explain the behavior of macroeconomic variables such as aggregate output general price level, consumption and investment both in short run and in long run. We analyze the role of government in policymaking and discuss the effectiveness of monetary and fiscal policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	Students will understand how changes in supply and demand in the product and resource markets affect prices and quantities available.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Actual and Potential GNP: Fluctuations and Growth	
2	104/09/21~ 104/09/27	Demand-Side Equilibrium: Income and the Interest rate	
3	104/09/28~ 104/10/04	An Introduction to Monetary and Fiscal Policy	
4	104/10/05~ 104/10/11	Supply-Side Equilibrium: Output and the Price Level	
5	104/10/12~ 104/10/18	Equilibrium in the Static Model	
6	104/10/19~ 104/10/25	Search, Wage Rigidity, and Unemployment	
7	104/10/26~ 104/11/01	Monetary, Fiscal, and Incomes Policy in the Static Model	
8	104/11/02~ 104/11/08	Consumption and Consumer Expenditure	
9	104/11/09~ 104/11/15	The Demand for Money	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Monetary and Fiscal Policy in the Extended Model	
12	104/11/30~ 104/12/06	The theory of the Consumer (I)	

13	104/12/07~ 104/12/13	The theory of the Consumer (II)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Theory of the Firm (I)	
15	104/12/21~ 104/12/27	Theory of the Firm (II)	
16	104/12/28~ 105/01/03	Theory of the Market (I)	
17	105/01/04~ 105/01/10	Theory of the Market (II)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Branson, W.H., Macroeconomic Theory and Policy. Nicholson, W., Intermediate Microeconomics.	
參考書籍		梁發進, 總體經濟學理論與政策-修訂版, 新陸書局。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	