

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>大部分商業相關決策均大量涉及財務概念，而財務管理原則可適用於政府機關、學校、醫院、其他非營利事業組織、或個人。財務管理其實是融合了經濟、會計、法律以及其他相關的商業理論、實務所形成的綜合性科學，這門學科涉及公司理財、投資學及金融市場領域範圍。而高等財務管理這門課會將重心放在公司理財為主的議題。</p>		
	<p>Most business-related decision-making is heavily involved in financial concepts and financial management principles applied to government agencies, schools, hospitals, other non-profit business organizations, or individuals. Financial management is integration of economic, accounting, legal, and other relevant business theories, practices formed a comprehensive science. The context of financial management involved in corporate finance, investment and financial markets. This course (Advanced financial management) will mainly focus on corporate finance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	The role and importance of financial management in business	C3	ACF
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	This course involved some important topics, e.g. agency theory, corporate governance, earnings management, capital asset pricing theory, environmental performance and financial performance, and corporate social responsibility.	C3	ACF
3	會指定學生閱讀較新的會計及財務相關文章	Teacher will assign students to read the latest accounting and finance articles.	P4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	講述、討論	報告、上課表現
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	講述、討論	報告、上課表現
3	會指定學生閱讀較新的會計及財務相關文章	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	The Role and Environment of Managerial Finance	老師授課
2	104/09/21~ 104/09/27	Introduction Agency Theory(Problem)	老師授課
3	104/09/28~ 104/10/04	Introduction Corporate governance	老師授課
4	104/10/05~ 104/10/11	Sustainable development and financial performance	老師授課
5	104/10/12~ 104/10/18	Environment management and business performance	老師授課
6	104/10/19~ 104/10/25	Does corporate diversification exacerbate or mitigate earnings management?: An empirical analysis	
7	104/10/26~ 104/11/01	Is earnings management opportunistic or beneficial?	
8	104/11/02~ 104/11/08	How Hot Is Your Bottom Line? Linking Carbon and Financial Performance	
9	104/11/09~ 104/11/15	學生報告及討論	
10	104/11/16~ 104/11/22	學生報告及討論	
11	104/11/23~ 104/11/29	學生報告及討論	
12	104/11/30~ 104/12/06	學生報告及討論	

13	104/12/07~ 104/12/13	學生報告及討論	
14	104/12/14~ 104/12/20	學生報告及討論	
15	104/12/21~ 104/12/27	學生報告及討論	
16	104/12/28~ 105/01/03	學生報告及討論	
17	105/01/04~ 105/01/10	學生報告及討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	學生報告及討論	
修課應 注意事項	修課同學應主動與老師及同學互動討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自行設計每週上課教材		
參考書籍	老師會補充相關主題重要的國際期刊文章		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		