

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	稅務會計研討	授課 教師	(多位教師合開) 單珮玲 PEI-LING SHAN
	SEMINAR ON TAXATION ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>此課程設計專為對於稅務會計及相關議題有興趣的學生。透過課堂講授及稅務實例，包括IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計、開立統一發票實務及相關會計處理，以及探討營業稅及營所稅等相關稅務會計議題等，以引導學生針對稅務會計等相關議題進行討論。期望學生對於稅務相關議題有深入的了解和思考。</p>		
	<p>This course is customized for students who are interested in tax accounting and tax issues. The instructor will guide students to discuss the issues of tax accounting through tax examples in the course, including how to convert financial accounting into tax accounting in IFRS age, opening uniform invoice matters and the related accounting treatment, and the related tax accounting issues of VAT and non-VAT, and Business income tax. The students are expected to have in depth understanding and thinking for the various tax subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生瞭解IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	To let students know how to convert financial accounting into tax accounting in IFRS age.	C2	C
2	探討開立統一發票實務及相關會計處理	Discussion on the opening uniform invoice matters and the related accounting treatment.	C2	D
3	探討營業稅及營所稅等相關稅務會計議題	Discussion on the related tax accounting issues of VAT and non-VAT, and Business income tax.	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生瞭解IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
2	探討開立統一發票實務及相關會計處理	講述、討論	報告、上課表現
3	探討營業稅及營所稅等相關稅務會計議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程規劃說明； 營所稅應注意事項暨相關會計處理	蔡俊明 單珮玲
2	104/09/21~ 104/09/27	營所稅應注意事項暨相關會計處理	單珮玲
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋補假	
4	104/10/05~ 104/10/11	營所稅應注意事項暨相關會計處理； 加值型暨非加值型營業稅之探討	單珮玲
5	104/10/12~ 104/10/18	加值型暨非加值型營業稅之探討	單珮玲
6	104/10/19~ 104/10/25	加值型暨非加值型營業稅之探討	單珮玲
7	104/10/26~ 104/11/01	期中分組報告	單珮玲
8	104/11/02~ 104/11/08	IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	蔡俊明
9	104/11/09~ 104/11/15	IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	蔡俊明
10	104/11/16~ 104/11/22	IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	蔡俊明
11	104/11/23~ 104/11/29	IFRS時代如何將財務會計轉換為稅務會計	蔡俊明
12	104/11/30~ 104/12/06	專題演講	鍾鳳娥 主任

13	104/12/07~ 104/12/13	專題演講	鍾鳳娥 主任
14	104/12/14~ 104/12/20	開立統一發票注意事項及相關會計處理暨申報實例	蔡俊明
15	104/12/21~ 104/12/27	開立統一發票注意事項及相關會計處理暨申報實例	蔡俊明
16	104/12/28~ 105/01/03	開立統一發票注意事項及相關會計處理暨申報實例	蔡俊明
17	105/01/04~ 105/01/10	開立統一發票注意事項及相關會計處理暨申報實例	蔡俊明
18	105/01/11~ 105/01/17	期末分組報告	蔡俊明
修課應 注意事項	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Self materials		
參考書籍	https://www.owasp.org/index.php/Main_Page		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 18.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		