

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家權力與戰略行動之研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	NATIONAL POWER AND STRATEGIC ACTION		
開課系級	戰略二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>戰略的最終目的在於行動，戰略行動包括三個主要因素：權力、目標、環境。本課程旨在探討國家權力和行動戰略的核心概念與理論架構，以及如何透過權力評估、目標評估、環境評估，形成合理有效的戰略行動。</p>		
	<p>The ultimate purpose of strategy is action.Strategic action comprises three elements:power, purpose, and environment. There are two focuses of this course as follows:</p> <p>1.exploring the core concept and theoretical framework of national power and strategic action.</p> <p>2.Shaping the national and effective strategic action through the assessment of power, purpose, and environment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of national power	C2	ABCDEF G
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of strategy of action	C2	ABCDEF G
3	瞭解國家權力的評估	to realize the assessment of national power	C2	ABCDEF G
4	瞭解行動戰略的形成	to realize how to shape strategy of action	C2	ABCDEF G
5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	to explore a nation how to use national power to support strategic action	C4	ABCDEF G
6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	Students can make use of the conceptual framework of strategy of action to analyze strategic action of specific nation.	C6	ABCDEF G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
3	瞭解國家權力的評估	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
4	瞭解行動戰略的形成	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	研究國家權力與戰略行動的方法論	
2	104/09/21~ 104/09/27	權力與國家權力的概念	
3	104/09/28~ 104/10/04	國家權力的面向	
4	104/10/05~ 104/10/11	國家權力評估途徑的回顧	
5	104/10/12~ 104/10/18	國家權力評估的新途徑	
6	104/10/19~ 104/10/25	國家資源的評估	
7	104/10/26~ 104/11/01	國家軍事能力的評估	
8	104/11/02~ 104/11/08	國家權力的投射	
9	104/11/09~ 104/11/15	行動學的基本概念	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考週	
11	104/11/23~ 104/11/29	戰略行動的分析	

12	104/11/30~ 104/12/06	戰略行動計畫	
13	104/12/07~ 104/12/13	戰略行動的模式	
14	104/12/14~ 104/12/20	戰略行動的評估	
15	104/12/21~ 104/12/27	個案研究一	
16	104/12/28~ 105/01/03	個案研究二	
17	105/01/04~ 105/01/10	個案研究三	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Knorr,Klaus. The Power of Nations New York: Basic Book Inf., 1975. 教材課本 Telles, Ashley,et.al. Measuring National Power in the Postindustrial Age.	
參考書籍		Kotarbinski, Tadeusz. Trans. by Wojtasiewicz, Olgierd. Praxiology: An Introduction to the Science of the Efficient Action, London: Pergamon Press,Ltd., 1965 Beaufre, Andre. Strategy of Action New York: Frederick A. Praeger, Inc., 1967	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈〈讀書報告〉〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	