

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程討論的不是美國外交政策的製定過程,也不是某個外交政策的議題,或是美國對某個國家(地區)的政策. 這個課程要從大戰略的角度看美國的外交政策. 這裡所說的大戰略, 是指一個國家如何以其有限的資源,擬定它的外交政策. 這門課採取的方法,是歷史的,比較的; 也就是我們可以了解從其他國家的歷史經驗,了解美國的外交政策.		
	This course is not about the process, specific issues, or areal (country) focus of American Foreign Policy. Rather, it is about how the US designs its foreign policy given the economic constraints the country faces. Therefore, the course is about America's grand strategy. The approach adopted this course is historical and comparative. That is, we can understand American Foreign Policy by understanding the foreign policies of powers similarly situated as the US.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解美國國家安全政策的形成過程,以增進學生的分析能力.	Purpose of this course is to enhance students' national security analytic ability.	C4	CDEF
2	讓學生廣泛了解美國外交政策與其經濟力量之間的關係.	To enhance students' understanding of American foreign policy and its economic dimension.	C6	CDEF
3	讓學生了解美國外交政策中的經濟層面考量.	Enhance students' understanding of American foreign policy and its economic dimension.	C4	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解美國國家安全政策的形成過程,以增進學生的分析能力.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生廣泛了解美國外交政策與其經濟力量之間的關係.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生了解美國外交政策中的經濟層面考量.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	Get-together Session; Instructor explaining the basics of this course.	
2	104/09/21~ 104/09/27	Rosecrance and Stein, Chapters 1, 2	
3	104/09/28~ 104/10/04	Rosecrance and Stein, Chapters 3, 4	
4	104/10/05~ 104/10/11	Rosecrance and Stein, Chapters 5,6	
5	104/10/12~ 104/10/18	Rosecrance and Stein, Chapters 7,8,9	
6	104/10/19~ 104/10/25	"Balance of Power in History", Book Title to Be Decided	
7	104/10/26~ 104/11/01	"Balance of Power in History", Book Title to Be Decided	
8	104/11/02~ 104/11/08	"Balance of Power in History", Book Title to Be Decided	
9	104/11/09~ 104/11/15	Paul, Wirtz, and Fortmann, Introduction, Chapter 1	
10	104/11/16~ 104/11/22	Paul, Wirtz, and Fortmann, Chapters 2,3	
11	104/11/23~ 104/11/29	Paul, Wirtz, and Fortmann, Chapters 4,5,6	
12	104/11/30~ 104/12/06	Paul, Wirtz, and Fortmann, Chapters 9,10	

13	104/12/07~ 104/12/13	schroeder, Chapters 2,10	
14	104/12/14~ 104/12/20	schroeder, Chapters 5,6	
15	104/12/21~ 104/12/27	schroeder, Chapters 4,8	
16	104/12/28~ 105/01/03	schroeder, Chapters 9,13	
17	105/01/04~ 105/01/10	To be arranged	
18	105/01/11~ 105/01/17	Ditto	
修課應 注意事項		Students must do their assigned readings faithfully and participate in class discussions.	
教學設備		(無)	
教材課本		期刊論文, 書籍 journal articles, books	
參考書籍		1. Rosecrance, Richard, Arthur A. Stein, eds., The Domestic Bases of Grand Strategy, Cornell University Press, 1993. 2. 3. Paul, T.V., James J. Wirtz, and Michel Fortmann, eds., Balance of Power: Theory and Practice in the 21st Century, Stanford University Press, 2004. 4. Schroeder, Paul W., Systems, Stability, and Statecraft, Palgrave 2004.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	