

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較憲法研究	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本研究的目的是：探討現代立憲主義民主法治國家的憲法之基本原理、法治主義、基本人權保障、精神自由的循環性本質、思想自由保障之內容、表現自由保障之原則與基準、社會權形成之必然性、社會權之內容等等。		
	The purpose of this study is to investigation of: The basic principles of constitution、fundamental human rights、freedom of thought、freedom of expression protection、the formation of the inevitability of social rights、the content of social rights 、etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究生能理解:民主法治國家之憲法制定權力,基本人權效力,平等原則,表現自由與規制基準,財產權之現代意義,社會權概念,研究生能比較生存權與福利政策,學習權與勞工權利.	The purpose of this study is to investigation of: The basic principles of constitution、fundamental human rights、freedom of thought、freedom of expression protection、the formation of the inevitability of social rights、the content of social rights 、etc.	A6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究生能理解:民主法治國家之憲法制定權力,基本人權效力,平等原則,表現自由與規制基準,財產權之現代意義,社會權概念,研究生能比較生存權與福利政策,學習權與勞工權利.	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	民主政治與法治主義之基礎	
2	104/09/21~ 104/09/27	憲法之意義與特質	
3	104/09/28~ 104/10/04	憲法制定權力之意義及本質	
4	104/10/05~ 104/10/11	制憲與修憲——論建立憲法新秩	
5	104/10/12~ 104/10/18	國民主權與國民國家	
6	104/10/19~ 104/10/25	國民主權、權力分立與政府體制	
7	104/10/26~ 104/11/01	司法獨立與違憲審查	
8	104/11/02~ 104/11/08	憲法保障	
9	104/11/09~ 104/11/15	緊急權及抵抗權	
10	104/11/16~ 104/11/22	憲法與人權之基本概念	
11	104/11/23~ 104/11/29	人權之基本概念與保障原理	
12	104/11/30~ 104/12/06	現代人權體系平等的意義與特質	

13	104/12/07~ 104/12/13	各種平等概念之關係及意義	
14	104/12/14~ 104/12/20	思想自由、信仰自由	
15	104/12/21~ 104/12/27	學問自由與大學自治	
16	104/12/28~ 105/01/03	表現自由與知的權利之保障	
17	105/01/04~ 105/01/10	表現自由與知的權利之保障型態	
18	105/01/11~ 105/01/17	集團表現～集會遊行與結社	
修課應 注意事項	重視出席、發言、討論。		
教學設備	(無)		
教材課本	許慶雄、2013、06、『憲法概論～日本政治與人權～』、(台北：新學林出版股份有限公司)、463頁 / ISBN：978-986-295-204-7。 許慶雄、2015、04、『憲法之基本原理』、(台北：秀威資訊科技股份有限公司)、180頁。		
參考書籍	參考許慶雄の憲法私塾網站： http://constitutiontw.org/ ， 參考各種日文版本的 憲法部份。 台灣憲法學會 constitutiontw.org/		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		