

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 東南亞勞工與台灣經濟社會發展   | 授課<br>教師 | 蔡青龍<br>TSAY CHING-LUNG |
|   | SOUTHEAST ASIAN WORKERS IN TAIWAN  |          |                        |
| 開課系級  | 亞洲一碩專班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分             |
|   | TIIXJIA  |          |                        |
| 系（所）教育目標  |  |          |                        |
| 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。 |  |          |                        |
| 系（所）核心能力  |  |          |                        |
| A. 通過英檢中級初試或日檢二級。                                       |  |          |                        |
| 課程簡介  | 本課程的目的在探討東南亞契約勞工在台灣從出現、引進到積極運用的過程，及其與台灣人口、經濟、社會與政治發展的關係。內容包括：(1)國際勞工移動的概念、理論、資料來源與衡量方法；(2)1980年代出現的非法外勞；(3)1990年代引進的契約勞工；(4)2000年以後的外勞數量與結構轉變；及(5)移入配偶及非正規外勞。  |          |                        |
|   | The course aims to study the emergence, importation and utilization of SE Asian contract workers in Taiwan. It will focus on the relationship between labor inflows and socioeconomic development in Taiwan. The course covers: (1) Concepts, theories, data and measurement of international labour migration; (2) Emergence of clandestine workers; (3) Importation of contract workers; (4) Changes in size and composition of workers; (5) Immigrant spouses, and other irregular workers. |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--|---|------|----------|
|    |  |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 理解國際勞工移動的觀念、理論、資料、及分析方法。                   | To understand the concepts, theories, data sources and measurement methods of international labour migration.   | C4   | A        |
| 2  | 掌握東南亞勞工在台灣出現、引進、與運用的過程，及其與台灣人口、經濟、社會發展的關係。 | To monitor the emergence, importation, and utilization of Southeast Asian workers in Taiwan, and their relationship with various aspects of Taiwan development. | C4   | A        |
| 3  | 分析東南亞勞工對台灣經濟與社會發展的可能影響。                    | To assess the impacts of Southeast Asian workers on economic and social development in Taiwan.  | C5   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                       | 教學方法  | 評量方法      |
|----|--|-------|-----------|
| 1  | 理解國際勞工移動的觀念、理論、資料、及分析方法。                   | 講述、討論 | 報告、出席率、討論 |
| 2  | 掌握東南亞勞工在台灣出現、引進、與運用的過程，及其與台灣人口、經濟、社會發展的關係。 | 講述、討論 | 報告、出席率、討論 |
| 3  | 分析東南亞勞工對台灣經濟與社會發展的可能影響。                    | 講述、討論 | 報告、出席率、討論 |
|    |  |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | 課程介紹及安排             |    |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | 國際勞工移動的現象與概念        |    |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | 國際勞工移動的理論           |    |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | 國際勞工移動的資料與衡量        |    |
| 5  | 104/10/12~<br>104/10/18 | 東亞發展與國際勞工移動         |    |
| 6  | 104/10/19~<br>104/10/25 | 東南亞的人口與社經發展         |    |
| 7  | 104/10/26~<br>104/11/01 | 1980年代台灣的外籍勞工(一)    |    |
| 8  | 104/11/02~<br>104/11/08 | 1980年代台灣的外籍勞工(二)    |    |
| 9  | 104/11/09~<br>104/11/15 | 台灣開放外勞進口的爭議         |    |
| 10 | 104/11/16~<br>104/11/22 | (期中考週)              |    |
| 11 | 104/11/23~<br>104/11/29 | 引進外勞與對外投資           |    |
| 12 | 104/11/30~<br>104/12/06 | 開放外勞進口的背景過程         |    |

|              |   |                   |  |
|--------------|---|-------------------|--|
| 13           | 104/12/07~<br>104/12/13   | 東南亞勞工的成長與轉型(一)    |  |
| 14           | 104/12/14~<br>104/12/20   | 東南亞勞工的成長與轉型(二)    |  |
| 15           | 104/12/21~<br>104/12/27   | 移入配偶與外來勞工         |  |
| 16           | 104/12/28~<br>105/01/03   | 外來勞工對台灣社經發展的影響(一) |  |
| 17           | 105/01/04~<br>105/01/10   | 外來勞工對台灣社經發展的影響(二) |  |
| 18           | 105/01/11~<br>105/01/17   | (期末考週)            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 閱讀指定文章<br>期中必須做口頭報告，期末繳交書面學期報告  |                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                   |  |
| 教材課本         | Chiu, Kuei-fen, Dafydd Fell and Lin Ping (eds), 2014. MIGRATION TO AND FROM TAIWAN. New York: Routledge<br>羅紀琮主編,《台灣外籍勞工研究》。台北：中央研究院經濟研究所。 2007年。   |                   |  |
| 參考書籍         | 1.藍佩嘉, 跨國灰姑娘。 台北：行人文化出版, 2008年12月。<br>2.Ananta, Aris and E. N. Arfin (eds.), 2004. INTERNATIONAL MIGRATION IN SOUTHEAST ASIA. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.<br>3.Manning, Chris, 2002. "Structural change, economic crisis and international labour migration in East Asia", WORLD ECONOMY 25(3):359-384.<br>4.Athukorala, Prema-chandra and Chris Manning, 1999. STRUCTURAL CHANGE AND INTERNATIONAL MIGRATION IN EAST ASIA. Melbourne and Oxford: Oxford University Press. |                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈期末報告〉：50.0 %  |                   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |                   |  |