

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中、日、韓三角關係	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	TRIANGULAR RELATION AMONG CHINA, JAPAN AND KOREA		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬透過講授對中、日、韓三國在歷史、政治、經濟、對外政策等方面的發展及互動，令外籍學生就東北亞地區建立起一個立體的圖象。</p>		
	<p>This course is to introduce the development and interactions between China, Japan and the two Koreas in the field of history, politics and economics, and also on issues of foreign policy and regional security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程擬透過講授對中、日、韓三國在歷史、地理、政治、經濟、對外政策等方面互動內容與型態，令學生了解 1. 三國在歷史與文化層面的獨特性及相關性； 2. 三國的經貿互賴與競爭； 3. 東北亞的地緣政治現況與未來展望。	This course is designed to provide the student an opportunity to gain a complete view of Northeast Asia, specially on (1) the cultural peculiarity and connetion between China, Japan and the two Koreas, (2) economic interdependence and competition between them, and (3) geopolitical situation and regional security perspectives in Northeast Asia.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程擬透過講授對中、日、韓三國在歷史、地理、政治、經濟、對外政策等方面互動內容與型態，令學生了解 1. 三國在歷史與文化層面的獨特性及相關性； 2. 三國的經貿互賴與競爭； 3. 東北亞的地緣政治現況與未來展望。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Síntesis panorámica sobre la historia y geografía del noreste asiático	
2	104/09/21~ 104/09/27	El colonialismo y el militarismo japonés antes de la segunda guerra mundial	
3	104/09/28~ 104/10/04	Restauración económica y el desarrollo político de Japón en la posguerra	
4	104/10/05~ 104/10/11	Enfrentamiento entre las dos Coreas	
5	104/10/12~ 104/10/18	Autoritarismo, democracia, y desarrollo económico de Corea del Sur en la posguerra	
6	104/10/19~ 104/10/25	Panorama general de Corea del Norte	
7	104/10/26~ 104/11/01	Evolución de la política exterior de China hacia Japón y las dos Coreas	
8	104/11/02~ 104/11/08	Disputa territorial entre China continental, Taiwán y Japón	
9	104/11/09~ 104/11/15	Disputa territorial entre Corea del Sur y Japón	
10	104/11/16~ 104/11/22	Examen parcial	
11	104/11/23~ 104/11/29	Relaciones económicas entre China continental, Japón y Corea del Sur (1)	
12	104/11/30~ 104/12/06	Relaciones económicas entre China continental, Japón y Corea del Sur (2)	

13	104/12/07~ 104/12/13	Situación de seguridad y la nueva geopolítica del noreste asiático en la posguerra fría	
14	104/12/14~ 104/12/20	Intereses estratégicos norteamericanos en el noreste asiático	
15	104/12/21~ 104/12/27	Problema nuclear norcoreano	
16	104/12/28~ 105/01/03	China ante el Tratado de Asociación Transpacífico (TPP)	
17	105/01/04~ 105/01/10	Conclusión	
18	105/01/11~ 105/01/17	Examen final	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	