

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國協政府與政治	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	ASEAN: GOVERNMENTS AND POLITICS IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>東亞國家在二次戰後多數由殖民地的地位獲得獨立主權，其政治民主化與經濟發展，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化遭到強人威權統治者極力抗拒，但以時代潮流，仍舊在各種挑戰下逐步走向民主政治。</p> <p>本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。</p>		
	<p>The democratization and economic development of the independent southeast Asian countries has been an important topic after the II World War. In front of the resistance of the authoritarian regimes, they are heading forward. In this course we are going to understand the process of their democratization and their governments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.外籍學生可了解東南亞國家之民主化過程。 2.外籍學生可經由東南亞各國之政經發展了解該等國家未來發展之趨勢。	1.Foreign students can understand the process of democratization of the ASEAN countries. 2.Foreign students can analyse the future tendency of those countries according to the political and economic development in the past.	C4	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.外籍學生可了解東南亞國家之民主化過程。 2.外籍學生可經由東南亞各國之政經發展了解該等國家未來發展之趨勢。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction to the Southeast Asian Countries	
2	104/09/21~ 104/09/27	Linkage between State, Political Society and Civil Society in Southeast Asia	
3	104/09/28~ 104/10/04	Political Cultural and Political Development in East Asia and Southeast Asia	
4	104/10/05~ 104/10/11	Democratization, Regionalism and State Capacity in East Asia and Southeast Asia	
5	104/10/12~ 104/10/18	Democratization, State and Civil Society in Southeast Asia	
6	104/10/19~ 104/10/25	Political System and State System in Southeast Asia	
7	104/10/26~ 104/11/01	Thailand: Government and Politics	
8	104/11/02~ 104/11/08	Independent Philippines : Government and Politics	
9	104/11/09~ 104/11/15	Singapore: government and politics	
10	104/11/16~ 104/11/22	midterm exam week: topic discussion	
11	104/11/23~ 104/11/29	Malaysia: Government and Politics	
12	104/11/30~ 104/12/06	Indonesia: Government and Politics	

13	104/12/07~ 104/12/13	Brunei: Government and Politics	
14	104/12/14~ 104/12/20	Vietnam: Government and Politics	
15	104/12/21~ 104/12/27	Myanmar: Government and Politics	
16	104/12/28~ 105/01/03	Cambodia: Government and Politics	
17	105/01/04~ 105/01/10	Laos: Government and Politics	
18	105/01/11~ 105/01/17	(Term paper done)	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(遠距教學設備)	
教材課本		1. David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997) 2. Alagappa, Muthiah, 《Political Legitimacy in Southeast Asia》, Stanford University (1995)	
參考書籍		<p>I.政治發展與民主化之關連</p> <p>1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world.</p> <p>2. Nathan, Andrew J.黎安友著、柯洛漪譯, 2000 China's Transition蛻變中的中國--政經變遷與民主化契機, 台北: 麥田出版社。</p> <p>3. Samuel P.Hungtington著, 黃裕美譯, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order文明衝突與世界秩序的重建。</p> <p>4. Cantori, Louis J., and Andrew H. Ziegler, Jr., eds. Comparative Politics in the Post-Behavioral Era. Boulder, Cole.: Lynne Rienner, 1988.</p> <p>經濟發展與民主化之關係</p> <p>1. Deyo, Frederic C. 1987"The Political Economy of the New Asian Industrialism." Ithca & London: Cornell University Press.</p> <p>2. Barry, Brian. Sociologists, Economists and Democracy. London: Collier, 1970.</p> <p>3. Cardoso, Femando Henrique, and Enzo Faletto,1985, Dependency and Development in Latin American.</p> <p>4. Pye, Lucian W., and Mary W. Pye,1990, Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>威權體制轉型與民主鞏固</p> <p>1. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1972, The Civil Culture--Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>2. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1963, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations.</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。