

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國協經濟發展	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE ASEAN		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>瞭解經濟整合與發展理論，透過PEST/SWOT分析與研討，從歷史、社教、科技及東協組成與發展，認識東協各經濟體之發展，產業群聚與國際分工，該區對外雙邊與多邊經濟關係，以及東協之區域經濟經濟競合。</p>		
	<p>To understand the economic integration and development theories, by PEST/SWOT analysis and forum, discussing ASEAN economic development from history, socio-education, science and technology, organization and development, industry cluster and international work division, bilateral and multilateral economic relationship, so as the regional economic coopetence in the ASEAN.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習經濟整合與發展理論，透過PEST/SWOT以系統論分析研討東南亞國協之整體經濟發展、各經濟體之總體經濟與個體經濟表現、產業群聚與國際分工以及對外雙邊與多邊經濟關係下，東協之區域經濟競合。	To study the economic integration and development theories, learning through PEST/SWOT methods how to analyze the ASEAN economic development, performance of each economy, its industrial cluster and international working division, bilateral and multilateral economic relationship, regional economic coepotence.	P3	ABCEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習經濟整合與發展理論，透過PEST/SWOT以系統論分析研討東南亞國協之整體經濟發展、各經濟體之總體經濟與個體經濟表現、產業群聚與國際分工以及對外雙邊與多邊經濟關係下，東協之區域經濟競合。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明及自我介紹	Presentación personal y plan de estudio
2	104/09/21~ 104/09/27	經濟整合與發展理論	Teoría de desarrollo e integración económica
3	104/09/28~ 104/10/04	PEST/SWOT分析法	Métodos y herramientas de análisis
4	104/10/05~ 104/10/11	東協及主要國家歷史發展背景	Los antecedentes de desarrollo de la ASEAN y sus miembros principales
5	104/10/12~ 104/10/18	東協及主要國家之社教面	La faceta social y educativa de la ASEAN y sus miembros principales
6	104/10/19~ 104/10/25	東協及主要國家之法政面	La faceta política y jurídica de la ASEAN y sus miembros principales
7	104/10/26~ 104/11/01	東協及主要國家之科技面	La faceta tecnológica y científica de la ASEAN y sus miembros principales
8	104/11/02~ 104/11/08	東協之組成與發展	La organización y desarrollo de la ASEAN

9	104/11/09~ 104/11/15	東協與地區經濟發展	El desarrollo económico regional de la ASEAN
10	104/11/16~ 104/11/22	期中報告	Trabajo semifinal
11	104/11/23~ 104/11/29	東協個別國家經濟發展(1)	El desarrollo económico de las economías de la ASEAN (1)
12	104/11/30~ 104/12/06	東協個別國家經濟發展(2)	El desarrollo económico de las economías de la ASEAN(2)
13	104/12/07~ 104/12/13	東協個別國家經濟發展(3)	El desarrollo económico de las economías de la ASEAN(3)
14	104/12/14~ 104/12/20	東協產業群聚與國際分工	La división internacional de trabajo y cluster industrial de la ASEAN
15	104/12/21~ 104/12/27	東協與中國經濟關係	Las relaciones económicas entre la ASENA y China
16	104/12/28~ 105/01/03	東協與台灣經濟關係	Las relaciones económicas entre la ASEAN y Taiwán
17	105/01/04~ 105/01/10	東協與區域經濟整合互動關係	Las interrelaciones de coopectencia económicas entre la ASEAN y la integración económica regional
18	105/01/11~ 105/01/17	期末結論與報告	Conclusiones y trabajo final
修課應 注意事項	課程瞭解融會貫通及進度掌握		
教學設備	電腦、投影機、其它(同步教學設備)		
教材課本	自行編撰		
參考書籍	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA ASIÁTICA del Prof. Carlos Aquino Rodríguez; LAS MULTINACIONALES REGIONALES; La Correlación entre el Desarrollo Industrial y el Comercio Exterior de Taiwán:Un Caso de Estudio sobre el Rol del Estado (1949-1999)		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈參與課程熱誠及質量〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>