

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東北亞經濟發展	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	ECONOMIC DEVELOPMENT IN NORTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	介紹東北亞經濟並專注於它的歷史背景、國家經濟現狀及經濟政策、國家主要經濟部門、區域整合過程、國際經濟關係並探討東北亞各個國家及整體的經濟前景。		
	An introduction to the Northeast Asia economy focusing on its historical background, present situation of national economies, national economic policies, main national economic sectors, regional integration processes, international economic relations, and prospects of the region as a whole and of its different national economies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	台灣與亞洲關係介紹	Introduce the relations of Taiwan and Asia	C2	DE
2	參考資料來源介紹	Introduce sources of data and bibliography	C3	C
3	學習如何分析台灣與亞洲現今事件與概況	Learn to analyze present events related to Taiwan and Asia	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	台灣與亞洲關係介紹	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	參考資料來源介紹	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	學習如何分析台灣與亞洲現今事件與概況	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	An introduction to the Northeast Asian Economy	
2	104/09/21~ 104/09/27	Economic Development of Northeast Asia—Models and Miracles	
3	104/09/28~ 104/10/04	The Asia Financial Crisis of 1997 - Nature, Causes and Effects	
4	104/10/05~ 104/10/11	Northeast Asia and the Financial Crisis of the EU and US	
5	104/10/12~ 104/10/18	Chinese Economy I: Background	
6	104/10/19~ 104/10/25	Chinese Economy II: Policies and sectors	
7	104/10/26~ 104/11/01	Chinese Economy III: International Relations	
8	104/11/02~ 104/11/08	Japanese Economy I: Background	
9	104/11/09~ 104/11/15	Japanese Economy II: Policies and main sectors	
10	104/11/16~ 104/11/22	Japanese Economic III: International Relations	
11	104/11/23~ 104/11/29	Korean Economy I: Background, policies and sectors	
12	104/11/30~ 104/12/06	Korean Economy II: External Relations	

13	104/12/07~ 104/12/13	Northeast Asia Economic Integration	
14	104/12/14~ 104/12/20	Taiwan's Economy	
15	104/12/21~ 104/12/27	Taiwan and the economies of Northeast Asia	
16	104/12/28~ 105/01/03	Economic Relations between North East Asia and Latin America	
17	105/01/04~ 105/01/10	A final overview	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：45.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈作業成績〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	