

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞各國政治發展與民主化	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRATIZATION IN EAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。			
課程簡介	東亞國家的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。 本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；並進一步分析東北亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程以課堂討論、參與研究為主，不定期邀請專家學者演講為輔。 2.本課程安排兩次校外教學，幫助學生理論與實務結合。		C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程以課堂討論、參與研究為主，不定期邀請專家學者演講為輔。 2.本課程安排兩次校外教學，幫助學生理論與實務結合。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	導論：全球化過程的東亞政經發展	
3	104/09/28~ 104/10/04	政治發展的理論、政治發展與民主化之關連	Georg Sørensen 1995, CP 1
4	104/10/05~ 104/10/11	經濟發展與民主化之關連、民主化的過程---威權、轉型與民主鞏固	Georg Sørensen 1995, CP 2
5	104/10/12~ 104/10/18	民主的國內影響---成長與福利?	Georg Sørensen 1995, CP 3
6	104/10/19~ 104/10/25	民主的國際影響---和平與合作?	Georg Sørensen 1995, CP 4
7	104/10/26~ 104/11/01	off-campus teaching (I)	
8	104/11/02~ 104/11/08	民主與民主化的未來	Georg Sørensen 1995, CP 5
9	104/11/09~ 104/11/15	Thailand	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考週, Please submit 3,000 words Policy Paper	
11	104/11/23~ 104/11/29	越南、柬埔寨、寮國	
12	104/11/30~ 104/12/06	off-campus teaching (II)	

13	104/12/07~ 104/12/13	新加坡、馬來西亞	
14	104/12/14~ 104/12/20	菲律賓、泰國、緬甸；The Philippines、Thailand、Burm	
15	104/12/21~ 104/12/27	印尼 Indonesia 、汶萊 Brunei	
16	104/12/28~ 105/01/03	Students' Presentations	
17	105/01/04~ 105/01/10	Students' Presentations	
18	105/01/11~ 105/01/17	(Term paper done) Please submit 5000 words term paper	
修課應 注意事項		本課程安排兩次校外教學，時間彈性靈活。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world. 2. David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997)	
參考書籍		I.政治發展與民主化之關連 1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world. 2. Nathan, Andrew J.黎安友著、柯洛漪譯, 2000 China's Transition蛻變中的中國--政經變遷與民主化契機，台北：麥田出版社。 3. Samuel P.Hungtington著，黃裕美譯，The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order文明衝突與世界秩序的重建。 4. Cantori, Louis J., and Andrew H. Ziegler, Jr., eds. Comparative Politics in the Post-Behavioral Era. Boulder, Cole.: Lynne Rienner, 1988. 經濟發展與民主化之關係 1. Deyo, Frederic C. 1987"The Political Economy of the New Asian Industrialism." Ithca & London: Cornell University Press. 2. Barry, Brian. Sociologists, Economists and Democracy. London: Collier, 1970. 3. Cardoso, Femando Henrique, and Enzo Faletto.1985, Dependency and Development in Latin American. 4. Pye, Lucian W., and Mary W. Pye,1990, Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press. 威權體制轉型與民主鞏固 1. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1972, The Civil Culture--Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. 2. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1963, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---