

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本安保體制研究 (一)	授課 教師	胡慶山 HU CHING-SHAN
開課系級	亞洲碩日研一 A TIIAM1A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	<p>日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。</p> <p>Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	冷戰後 ~ 的國際秩序與波斯灣危機	
2	104/09/21~ 104/09/27	日本的人力上國際貢獻討論	
3	104/09/28~ 104/10/04	自衛隊派遣與PKO法的成立	
4	104/10/05~ 104/10/11	美國九一一恐怖攻擊事件後的國際社會反應	
5	104/10/12~ 104/10/18	日本對國際恐怖攻擊事件的對應	
6	104/10/19~ 104/10/25	日本的反恐對策法	
7	104/10/26~ 104/11/01	日本自衛隊法的修正與反恐	
8	104/11/02~ 104/11/08	日本反恐對策法失效後補給支援對策法的提出	
9	104/11/09~ 104/11/15	伊拉克戰爭與日本的對應及相關對策	
10	104/11/16~ 104/11/22	美日防衛合作指針與日本的周邊事態法	
11	104/11/23~ 104/11/29	ACSA等法律修正與北韓核武實驗後的日本對應	
12	104/11/30~ 104/12/06	日本有事法制的整編	

13	104/12/07~ 104/12/13	日本的武力攻撃事態法	
14	104/12/14~ 104/12/20	日本の國民保護法等の事態對應法制	
15	104/12/21~ 104/12/27	日本の飛彈防衛系統的導入	
16	104/12/28~ 105/01/03	在日的美軍重組	
17	105/01/04~ 105/01/10	日本憲法與集體自衛權	
18	105/01/11~ 105/01/17	日本の防衛政策與美日軍事同盟	
修課應 注意事項	上課認真負責		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	森本敏、國民として知っておきたい日本の安全保障問題(海竜社、2007年)		
參考書籍	<p>森本敏の眼：†b 日本の防衛と安全保障政策 / †c 森本敏著東京：グラフ社，平成 17 [2005]</p> <p>オスプレイの謎. その真実 / 森本敏著.東京：海竜社，2013.8.</p> <p>日本の瀬戸際：東アジア最大の危機に日本は生き残れるか / 森本敏著東京：実業之日本社，2011.</p> <p>漂流する日米同盟：民主党政権下における日米関係 / 森本敏監修.東京：海竜社，2010.</p> <p>安全保障論：21世紀世界の危機管理 / 森本敏.東京：PHP研究所，c2000.</p> <p>日本防衛再考論：自分の国を守るということ = Reconsideration on Japan's defense policy / 森本敏著東京：海竜社，2008</p> <p>岐路に立つ日本の安全：安全保障・危機管理政策の実際と展望 / 監修森本敏.東京：北星堂書店，2008.</p> <p>ミサイル防衛：新しい国際安全保障の構図 / 森本敏編.東京：日本国際問題研究所，2002</p> <p>イラク戦争と自衛隊派遣 / 森本敏編東京都：東洋経済新報社，2004</p> <p>早わかり国民保護法 / 森本敏, 浜谷英博著東京：PHP研究所，2005</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		