

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美經貿發展趨勢及區域整合	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	ECONOMIC POLICY, TRADE AND REGIONAL INTEGRATION IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外貿結構的轉變，及 (4) 區域經濟整合所面臨的困難與前景。</p>		
	<p>This course is to introduce how countries in Latin America:</p> <p>(1) select economic development strategies based on different international environment and background;</p> <p>(2) interact with their major trade partners;</p> <p>(3) transform their structure of foreign trade; and</p> <p>(4) face the difficulties of regional economic integration and the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在令學生瞭解經貿議題的研究方法與步驟，以及建立拉美經貿發展的整體概念。	Through this course, students will be taught the research methods and steps on issues regarding economy and trade; moreover, students will comprehend a overall concept of trade and economic development in Latin America.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在令學生瞭解經貿議題的研究方法與步驟，以及建立拉美經貿發展的整體概念。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論：當前國際經濟秩序與架構及拉美經濟發展概述	
2	104/09/21~ 104/09/27	(1) 拉美外債問題的根源, (2) 新自由主義改革對拉美國家經貿結構的影響	
3	104/09/28~ 104/10/04	巴西的經濟發展策略與現況	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶紀念日補假	
5	104/10/12~ 104/10/18	阿根廷的經濟發展策略與現況	
6	104/10/19~ 104/10/25	墨西哥的經濟發展策略與現況	
7	104/10/26~ 104/11/01	中美洲國家的經濟發展策略與現況	
8	104/11/02~ 104/11/08	(1) 區域經濟整合的概念、理論與內涵, (2) 發展策略與整合的關連性	
9	104/11/09~ 104/11/15	1990年代前拉美整合運動的發展經驗	
10	104/11/16~ 104/11/22	中美洲共同市場的整合現況	
11	104/11/23~ 104/11/29	南方共同市場與太平洋聯盟：兩種不同的整合路線	
12	104/11/30~ 104/12/06	拉美國家與美國之間的自由貿易發展	

13	104/12/07~ 104/12/13	綜合討論	
14	104/12/14~ 104/12/20	期末報告	
15	104/12/21~ 104/12/27	期末報告	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		第一節上課時提供參考資料收集方式及相關書單	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	