

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲政治體制	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	LATIN AMERICAN POLITICAL SYSTEM		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>回顧拉丁美洲殖民政治之影響以及政府理論之建構，解析拉丁美洲政治發展中的影響要素，謝紹拉丁美洲獨特的政治文化。最後則列舉較具代表性之墨西哥、哥斯大黎加、智利、巴西、阿根廷及委內瑞拉等國之政治體制進行介紹。</p>		
	<p>In this course we will study the political system of Latin American countries, including their unique political culture, the theory construction of their governments, and the most important factors in their political development. Finally, we will also make some case studies about the political system of Mexico, Costa Rica, Chile, Brazil, Argentina and Venezuela.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學了解拉丁美洲之政治文化；讓同學明白拉丁美洲政治體制建構之基礎；使同學知曉拉丁美洲個別國家政治體制內之重要行為者及其相互關係；讓同學認識拉丁美洲政治體制對其民主政治發展之影響。	Introducing the political culture of Latin America; Training students to know the bases of the construction of the political system of Latin America; Let students be familiar with the important actors of Latin American political system and its interactions; Training students to analyze the impact of political system to the democracy in Latin America.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解拉丁美洲之政治文化；讓同學明白拉丁美洲政治體制建構之基礎；使同學知曉拉丁美洲個別國家政治體制內之重要行為者及其相互關係；讓同學認識拉丁美洲政治體制對其民主政治發展之影響。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	拉丁美洲殖民政治發展與政治文化	
3	104/09/28~ 104/10/04	政府理論之建構	
4	104/10/05~ 104/10/11	拉丁美洲之中央集權與民族主義	
5	104/10/12~ 104/10/18	總統制與議會制民主	
6	104/10/19~ 104/10/25	軍方力量之干預	
7	104/10/26~ 104/11/01	讀書心得報告	
8	104/11/02~ 104/11/08	墨西哥政治體制	
9	104/11/09~ 104/11/15	哥斯大黎加政治體制	
10	104/11/16~ 104/11/22	阿根廷政治體制	
11	104/11/23~ 104/11/29	智利政治體制	
12	104/11/30~ 104/12/06	巴西政治體制	

13	104/12/07~ 104/12/13	委內瑞拉政治體制	
14	104/12/14~ 104/12/20	古巴政治體制	
15	104/12/21~ 104/12/27	期末口頭報告I	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末口頭報告II	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末口頭報告III	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末分組總討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Manuel Alcantara, Sistemas politicas en America Latina.	
參考書籍		Howard J. Wiarda, Politics and Social Change in Latin America. Torcuato S. Di Tella, Latin American Politics. Luis Esteban G. Manrique, De la Conquista a la Globalizacion: Estados, Naciones y Nacionalismo en America Latina	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	