

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係NGO實習	授課 教師	陳一新 CHEN I-HSIN
	IR NGO INTERNSHIP		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TIFAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	本課程主要目的是向同學介紹國際特別是美國與我國的非政府組織、基金會及智庫		
	The primary goal of this course is help students understand the NGOs, foundation, and think tanks at home and abroad, particularly think tanks in the United States and Republic of China.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	修課同學將透過實習被訓練成瞭解國際的各種非政府組織、基金會與智庫，擴大修課同學全球視野	Students will be recruited to understand the functions of NGOs, foundation, and think tanks at home and abroad through internship and to broaden their global horizon and vision	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	修課同學將透過實習被訓練成瞭解國際的各種非政府組織、基金會與智庫，擴大修課同學全球視野	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Week 1 Introduction & methodology	
2	104/09/21~ 104/09/27	Week 2 American Think Tanks	
3	104/09/28~ 104/10/04	Week 3 PRC's Think Tanks	
4	104/10/05~ 104/10/11	Week 4 ROC's Think Tanks	
5	104/10/12~ 104/10/18	Week 5 How American Think Tanks Work and Function?	
6	104/10/19~ 104/10/25	Week 6 How PRC's Think Tanks Work and Function?	
7	104/10/26~ 104/11/01	Week 7 How PRC's Think Tanks Work and Function?	
8	104/11/02~ 104/11/08	Week 8 How ROCs Think Tanks Work and Function?	
9	104/11/09~ 104/11/15	Week 9 Mid-Term	
10	104/11/16~ 104/11/22	Week 10 Visits of ROC's Think Tanks	
11	104/11/23~ 104/11/29	Week 11 Visits of ROC's Think Tanks	
12	104/11/30~ 104/12/06	Week 12 Visits of ROC's Think Tanks	

13	104/12/07~ 104/12/13	Week 13 Visits of ROC's Think Tanks	
14	104/12/14~ 104/12/20	Week 14 Visits of ROC's Think Tanks	
15	104/12/21~ 104/12/27	Week 15 Advanced Discussion of American Think Tanks	
16	104/12/28~ 105/01/03	Week 16 Advanced Discussion of PRC's Think Tanks	
17	105/01/04~ 105/01/10	Week 17 Advanced Discussion of ROC's Think Tanks	
18	105/01/11~ 105/01/17	Week 18 Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中及期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	