

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普丁與列寧	授課 教師	戴萬欽 TAI WAN-CHIN
	PUTIN AND LENIN		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TIEBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。			
課程簡介	本課程在評介蘇聯建國者列寧生平與思想以及俄羅斯當前總統普丁的施政理念與作為。 本課程將討論列寧的思想發展、革命手段與建國行動。 另外，將討論普丁在2000年以來的執政理念與表現。		
	This course will evaluate the life and ideas of Vladimir Lenin, who was the founder of the Soviet Union. It will review his leadership in the Bolshevik revolution and his policy toward the intellectuals. His relations with China will also be studied. Additionally, this course will examine the political beliefs and performances of Putin since 2000.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識列寧的生平	To enable the students to understand the major events in the life of Lenin.	C4	AD
2	審思列寧的共產主義思想與革命理念	To enable the students to reflect on Lenin's ideas on Communism and revolution.	C4	AC
3	認識普丁在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制。	To enable the students to understand the performances of Putin in Russian domestic affairs and Russian presidential system.	C4	BE
4	認識普丁在外交上之作為以及安全政策	To enable the students to understand the diplomatic performances of Putin and his security policy.	C4	BE
5	認識俄羅斯當前民主化狀態與雙首長制之發展。	To enable the students to understand democratization in Russia as well as the dual leadership status in Russia.	C4	BE
6	學會如何撰寫中文學術論文。	And to enable the students to write research papers in Chinese.	C6	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識列寧的生平	討論	報告
2	審思列寧的共產主義思想與革命理念	討論	報告
3	認識普丁在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制。	討論	報告
4	認識普丁在外交上之作為以及安全政策	討論	報告

5	認識俄羅斯當前民主化狀態與雙首長制之發展。	討論	報告
6	學會如何撰寫中文學術論文。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	列寧的青年生涯	
2	104/09/21~ 104/09/27	列寧與布爾什維克黨人	
3	104/09/28~ 104/10/04	列寧與二月革命	
4	104/10/05~ 104/10/11	列寧與十月革命	
5	104/10/12~ 104/10/18	列寧與蘇共政治局的運作	
6	104/10/19~ 104/10/25	列寧對知識份子的政策	
7	104/10/26~ 104/11/01	列寧與第三國際	
8	104/11/02~ 104/11/08	列寧與中國	
9	104/11/09~ 104/11/15	普丁與俄羅斯主權民主理論	
10	104/11/16~ 104/11/22	普丁與俄羅斯團結黨	
11	104/11/23~ 104/11/29	普丁之車臣政策	

12	104/11/30~ 104/12/06	普丁與尤克斯石油公司	
13	104/12/07~ 104/12/13	普丁與梅德維杰夫關係	
14	104/12/14~ 104/12/20	普丁與烏克蘭關係	
15	104/12/21~ 104/12/27	普丁與歐巴馬關係	
16	104/12/28~ 105/01/03	普丁之安全政策	
17	105/01/04~ 105/01/10	普丁之中國政策	
18	105/01/11~ 105/01/17	普丁與日本北方四島問題	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Volkogonov, Dmitri. Lenin: A Biography. New York: the Free Press, 1994. 2. Brown, Arche. ed. Contemporary Russian Politics: A Reader. Oxford: Oxford University Press, 1994.	
參考書籍		1. Станислав Белковский и Владимир Голышев, Бизнес Владимира Путина, Екатеринбург: ультра культура, 2006. 2. Николай Зенькович, Путинская Энциклопедия, Москва: олма-пресс, 2006. 3. 戴萬欽編, 俄羅斯、普丁與2008前夕, 時英出版社, 2007年。 4. 戴萬欽編, 風雲留歷史: 俄羅斯葉爾辛總統之政績, 時英出版社, 2008年。 5. Sakwa, Richard. The Rise and Fall of the Soviet Union 1917-1991. New York: Routledge, 1999.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	