

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與俄羅斯	授課 教師	馬良文 VLADIMIR MALIAVINE
	GLOBALIZATION AND RUSSIA		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。</p> <p>B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。</p> <p>D. 增強學生的跨領域學科知識。</p> <p>E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	使學生了解俄羅斯與全球化的關係		
	Student understands Russian and the spheroidized relations		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠深入探討社會思潮的問題, 如：社會性的本質、社會型態、俄羅斯文明中的社會階層的差異和現今社會趨勢。	Students will be able to interpret in-depth issues of social thought such as: the nature of sociality. Types of society, main freatures of Russian civilization< social classes in Russia and currents social trends.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠深入探討社會思潮的問題, 如：社會性的本質、社會型態、俄羅斯文明中的社會階層的差異和現今社會趨勢。	講述、討論	報告、上課表現、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	全球化概念的介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	現代化的意思	
3	104/09/28~ 104/10/04	後現代主義的特色	
4	104/10/05~ 104/10/11	俄羅斯政治地利的特點	
5	104/10/12~ 104/10/18	俄羅斯傳統社會的特點	
6	104/10/19~ 104/10/25	俄羅斯政治文化	
7	104/10/26~ 104/11/01	俄羅斯文化的模式	
8	104/11/02~ 104/11/08	分組討論	
9	104/11/09~ 104/11/15	分組討論	
10	104/11/16~ 104/11/22	分組討論	
11	104/11/23~ 104/11/29	俄羅斯現代的發展與全球化	
12	104/11/30~ 104/12/06	俄國經濟與國際經濟	

13	104/12/07~ 104/12/13	全球化對俄國政治的影響	
14	104/12/14~ 104/12/20	全球化對當代俄羅斯思想與文化的影響	
15	104/12/21~ 104/12/27	當代俄羅斯反全球化的運動	
16	104/12/28~ 105/01/03	俄羅斯文明對全球化未來的貢獻	
17	105/01/04~ 105/01/10	分組討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	分組討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Bauman, Zygmunt, Globalization : The Human Consequences, New York : Columbia University Press, 1998.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	