

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳統的俄國社會與國家	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
	TRADITIONAL RUSSIAN STATE AND SOCIETY		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。</p> <p>B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。</p> <p>D. 增強學生的跨領域學科知識。</p> <p>E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：俄國文化與認同問題、俄國外交政策、俄國與獨立國協、俄國與大國的外交關係議題。		
	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and Main countries in the world.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠針對以下主題：俄羅斯外交、俄羅斯和獨立國家聯合體之間的關係 (CIS)、俄羅斯和在世界上的主要國家之間的關係，進行其概念的分析與總結。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and Main countries in the world.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠針對以下主題：俄羅斯外交、俄羅斯和獨立國家聯合體之間的關係 (CIS)、俄羅斯和在世界上的主要國家之間的關係，進行其概念的分析與總結。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	俄羅斯在世界歷史扮演角色	
2	104/09/21~ 104/09/27	西歐對”基輔俄羅斯”之影響	
3	104/09/28~ 104/10/04	俄國成為蒙古帝國一省之後，俄國政治文化的轉變	
4	104/10/05~ 104/10/11	俄國獨立以後”俄國主義”和”俄國政權”之性質	
5	104/10/12~ 104/10/18	伊凡恐怖改革的內容	
6	104/10/19~ 104/10/25	彼得大帝政治改革之內容	
7	104/10/26~ 104/11/01	俄國斯帝國時代的俄國”村社”制度	
8	104/11/02~ 104/11/08	俄國政權與俄國貴族	
9	104/11/09~ 104/11/15	俄國十九世紀初期政治制度的改革	
10	104/11/16~ 104/11/22	綜合討論	
11	104/11/23~ 104/11/29	1861年大改革內容	
12	104/11/30~ 104/12/06	俄國第一次民主革命時期的政治制度改革	

13	104/12/07~ 104/12/13	第一次世界大戰前夕俄國多黨制	
14	104/12/14~ 104/12/20	俄國政權對俄國共產主義之影響	
15	104/12/21~ 104/12/27	蘇聯時期共黨在政治制度的角色	
16	104/12/28~ 105/01/03	蘇聯政治發展之問題	
17	105/01/04~ 105/01/10	綜合討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1.俄羅斯轉型（1992~1999）一個政治經濟學的分析－吳玉山著，五南圖書公司，2000。 2.俄羅斯聯邦體制的憲政基礎及其衝突－趙竹成著，華伯文化國際出版公司，2002。 3.新經濟政策與蘇聯農業社會道路，沈志華著，中國社會科學出版社，1994。 4.農村公社、改革與革命，金雁 卞悟 著，中央編譯出版社，1996。 5.Westwood, James W., Endurance and Endeavour. New York, Oxford University Press, 2002. 6.Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры Москва:МИРОС,1998.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	