

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學	授課 教師	曾秀珍 JENNY TZENG
	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。			
課程簡介	本課程的目的除了學習當代國際政治經濟的理論之外，並且探討當前國際經濟現象中潛在的政治和經濟間因果關聯的實際問題；藉由研讀國政經基本理論、探討全球化及區域整合實務相關之政治經濟議題，以培養學生跨學科的科際整合研究能力，並拓展其國際視野。		
	The purpose of IPE course is to study the contemporary theory of international political economy, and to study the practical aspects of the current international economic phenomena in the possible causal link between politics and economy. By studying the basic theory of political economy and practical issues of globalization and regional integration to promote students' interdisciplinary research capacity and global vision.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研讀國際政治經濟學之基本理論與探討其當前主要課題。	Study of basic theories of international political economy and of its current major issues.	C2	ABCDE
2	專題探討全球化與歐洲區域(經濟)整合實務相關之政治經濟課題。	Analysis of globalisation and European regional(economic) integration practice in related political and economic aspects.	C2	ABCDE
3	培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	Enforcement of the global perspective, interdisciplinary and regional research capacity.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研讀國際政治經濟學之基本理論與探討其當前主要課題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	專題探討全球化與歐洲區域(經濟)整合實務相關之政治經濟課題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	一。緒論 - 國際政治經濟學的理论基礎及實務走向 (課程介紹、講述與討論)	期中之前講授國政經基本理論及研究方法，著重資料蒐集與閱讀討論。
2	104/09/21~ 104/09/27	1 國政經思潮及理論體系	
3	104/09/28~ 104/10/04	2 當前全球政經情勢與爭議問題	
4	104/10/05~ 104/10/11	3 國際體系分析架構與途徑 - 新自由制度論、馬克思主義延伸理論	
5	104/10/12~ 104/10/18	4 國際體系分析架構與途徑 - 當代新重商、新現實主義理論與政策	
6	104/10/19~ 104/10/25	5 國際貿易體系的政治經濟	
7	104/10/26~ 104/11/01	6 國際貨幣體系的政治經濟	
8	104/11/02~ 104/11/08	7 保護主義的政治經濟 (上)	
9	104/11/09~ 104/11/15	8 保護主義的政治經濟 (下)	
10	104/11/16~ 104/11/22	二。國際與區域政治經濟發展 - 國際(中、美角力)與區域(歐、亞統合)整合趨勢、歐元區政治經濟(專題報告)	期中之後偏重實務探討及比較分析，並進行專題報告
11	104/11/23~ 104/11/29	1 國際政治經濟範型及實際問題	

12	104/11/30~ 104/12/06	2 當前貿易、貨幣及財政議題	
13	104/12/07~ 104/12/13	3 權力結構與衝突分析	
14	104/12/14~ 104/12/20	4 國家角色探討及國際管理問題	
15	104/12/21~ 104/12/27	5 保護主義的理論與實踐	
16	104/12/28~ 105/01/03	6 區域經濟整合和全球多邊貿易間的關係	
17	105/01/04~ 105/01/10	7 跨國企業課題	
18	105/01/11~ 105/01/17	8 民族國家及經濟落後國家課題	
修課應 注意事項		書面報告(依論文格式規定書寫)、口頭報告(ppt形式)。 平時及期中閱讀報告佔成績50%。 期末口頭報告、書面報告共佔成績50%。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		參考書目 Kébabdjian G., [1999], Les théories de l'économie politique internationale, Le Seuil, Paris. Palan R. [2000], Global Political Economy: Contemporary Theories, Routledge, Londres.	
參考書籍		Abott J and Worth O., [2002], "Introduction : The 'Many Works' of Critical International Political Economy" in J. P. Abott and O. Worth, Critical Perspective on International Political Economy, Palgrave, Micmillan, Londres. Alesina A., Spolaore E. and Wacziarg R.[2000], "Economic Integration and Political Disintegration", American Economic Review, v. 90, n. 5, pp. 1276-1296. Strange S. [1988], States and Markets. An Introduction to International Political Economy, Pinter Publishers, Londres. 羅伯特·吉爾平(Robert Gilpin)：全球政治經濟—掌握國際經濟秩序(Global Political Economy-Understanding the International Economic Order) [2004]，台北：桂冠 Held David 等著，沈宗瑞等譯 [2007]，全球化趨勢與衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊，台北：韋伯文化司 Robert Gilpin, 《國際關係的政治經濟分析》[1994]，台北：桂冠出版 楊彩梅，「多國籍企業論」 [1994]，台北：五南 瞿宛文，「全球化與後進國之經濟發展」 [2000年3月]，台灣社會研究季刊，第37期。 Adda, Jacques, 何竟、周曉幸譯，「經濟全球化」 [2000]，台北：知書房 Albert, Michel, 莊武英譯，「兩種資本主義之戰」 [1995]，台北：聯經 Brazier, Chris, 王柏鴻譯，「全球化反思－粉碎假面經濟榮景」(The no-nonsense guide to globalization) [2002]，台北：書林 林垂宙，中華崛起未？全球化時代中軟實力的競賽 [2010]，香港：香港大學出版社 宋鎮照，變動中的中國、台灣與東南亞之新三角關係：政治vs.經濟、發展vs.安全、區域化vs.全球化之策略思維 [2010]，海峽學術出版社 宋鎮照...等合著，全球金融大海嘯和中國發展的政治經濟 [2011]，海峽學術出版社	

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。