

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業國際化投資講座	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	SEMINAR ON ENTERPRISE INTERNATIONAL INVESTMENT		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，除了了解台商在中國大陸的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，也希望經由產業專家的演講讓同學對中資企業跨國投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。		
	This cause was designed to cultivate students to understand the investment environment in China; to understand the economic and industrial development in China ; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; and to lead students to have a sense of reality in investment and management by the Taiwanese and Chinese enterprises globally. Finally, to help students to understand the challenge and threat in international investment.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，了解台商在中國大陸的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，也希望經由產業專家的演講讓同學對中資企業跨國投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。	This cause was designed to cultivate students to understand the investment environment in China; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; and to lead students to have a sense of reality in investment and management by the Taiwanese and Chinese enterprises globally. Finally, to help students to understand the challenge and threat in international investment.	C2	BFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，了解台商在中國大陸的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，也希望經由產業專家的演講讓同學對中資企業跨國投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明	郭建中副教授
2	104/09/21~ 104/09/27	物聯網與「工業4.0」智慧工廠的製造概況	研華科技施文森經理
3	104/09/28~ 104/10/04	在地品牌立足台灣、放眼中國，拓展兩岸三地市場	台鹽（廈門子公司）羅志明董事長
4	104/10/05~ 104/10/11	兩岸食品企業與工廠管理實務經驗分享Part3	廈門惠爾康食品有限公司連監文總經理
5	104/10/12~ 104/10/18	戈壁挑戰賽Part2 與兩岸半導體產業發展	奇勤科技陳武吉執行長
6	104/10/19~ 104/10/25	台商兩岸人民幣資金規劃實務	漢邦會計師事務所主會計師史芳銘
7	104/10/26~ 104/11/01	中國大陸採訪經驗談：台灣媒體與中國大陸單位的互動	中國時報大陸新聞中心連雋偉主任
8	104/11/02~ 104/11/08	丟掉SOP，老爺酒店變「少爺」潮旅 老字號酒店集團的品牌轉型策略	老爺集團唐伯川總經理
9	104/11/09~ 104/11/15	互聯網金融	財金資訊中心黃昱程副總經理
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考週	
11	104/11/23~ 104/11/29	從《中國製造2025》談工業自動化現況	洛克威爾自動化有限公司連監棠總經理
12	104/11/30~ 104/12/06	物聯網發展與建設智慧城市	交通部運輸研究所陳茂南副所長

13	104/12/07~ 104/12/13	比較兩岸醫療系統、制度與外資在大陸經營醫院的經驗Part2	廈門長庚醫院陳天心、邱豐祥醫師
14	104/12/14~ 104/12/20	兩岸文創產業的交流與互動 兩岸表演藝術的市場策略與產業機會	表演藝術聯盟于國華理事長
15	104/12/21~ 104/12/27	投資專案可行性評估報告以酒業為例	金門酒廠吳秋穆總經理
16	104/12/28~ 105/01/03	兩岸app產業發展趨勢探討：應用程式開發者的M型化，以遊戲市場為例	芸享科技股份有限公司 林品爵研發經理
17	105/01/04~ 105/01/10	柯P發言人的政治判斷與協調溝通	台北市政府林鶴明發言人
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	學生與講者的互動與發問是本課程的重點		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1 由校外的專家學者提供power point檔。 2 由主持授課老師提供相關配合資料。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生問問題、回答問題〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		