

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共政治發展	授課 教師	趙春山 CHAO CHUN-SHAN
	MAINLAND CHINA'S POLITICAL DEVELOPMENT		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程將針對構成中共政治體系的五個因素：文化、結構、團體，領導階層和政策，分析中共政治變動的過程。重點是在強調這些因素的相互作用，即它們變動的型態和速度對政治變動可能造成的影響。		
	The purpose of this course is to analyze the process of China's political change by focusing on the five components of China's political system---Culture,structure,groups,leadership and policies.The emphasis is going to be on the interplay between these components---their type and rate of change.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以了解中共政治體系的構成因素	Students may understand the components of China's political system.	C2	ABCDEF
2	學生可以探討中共政治變動的過程	Students may explore the process of China's political change	C4	ABCDEF
3	學生可以從中共政治變動過程預測中共政治發展前景	Students may predict the prospect of China's political development by means of studying the process of China's political change	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以了解中共政治體系的構成因素	講述、討論	報告、上課表現
2	學生可以探討中共政治變動的過程	講述、討論	報告、上課表現
3	學生可以從中共政治變動過程預測中共政治發展前景	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	研究方法	
2	104/09/21~ 104/09/27	研究方法	
3	104/09/28~ 104/10/04	研究方法	
4	104/10/05~ 104/10/11	中共意識形態的變遷	
5	104/10/12~ 104/10/18	中共意識形態的變遷	
6	104/10/19~ 104/10/25	中共意識形態的變遷	
7	104/10/26~ 104/11/01	中共領導權力的轉移	
8	104/11/02~ 104/11/08	中共領導權力的轉移	
9	104/11/09~ 104/11/15	中共領導權力的轉移	
10	104/11/16~ 104/11/22	中共的政治結構與制度變遷	
11	104/11/23~ 104/11/29	期中考試週	
12	104/11/30~ 104/12/06	中共的政治結構與制度變遷	

13	104/12/07~ 104/12/13	中共的群眾組織與民主黨派	
14	104/12/14~ 104/12/20	中共的群眾組織與民主黨派	
15	104/12/21~ 104/12/27	中共政策的演變	
16	104/12/28~ 105/01/03	中共政策的演變	
17	105/01/04~ 105/01/10	中共政策的演變	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	1) 包王娥、閻小坡, 20世紀中國政治發展, 南京大學出版社, 2002年1月。 2) 關海庭主編, 20世紀中國政治發展史論, 北京大學出版社, 2002年 3) James C.F.Wang, Contemporary Chinese Politics, Englewood, Cliffs: Prentice Hall,1995 4) Maurice,Meisner,Mao's China and After, New York: The Free Press 1999		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		