

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共政府與政治	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	POLITICS AND GOVERNMENT OF MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹中國大陸的政治體系、派系政治、政治繼承.....等。		
	Introduction to the political system ,faction politics &political succesion in mainland china		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識大陸的政治體系	China's political system	C4	ABCDEFGF
2	認識中國大陸的派系政治	China's faction politics	C4	ABCDEFGF
3	認識中國大陸的政治繼承	China's political succession	C4	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識大陸的政治體系	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
2	認識中國大陸的派系政治	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
3	認識中國大陸的政治繼承	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	方法論	
3	104/09/28~ 104/10/04	方法論	
4	104/10/05~ 104/10/11	中共派系政治	
5	104/10/12~ 104/10/18	中共派系政治	
6	104/10/19~ 104/10/25	中共政經發展之前景與風險	
7	104/10/26~ 104/11/01	安排專家學者專題演講	
8	104/11/02~ 104/11/08	中共政治體系及其運作	
9	104/11/09~ 104/11/15	中共政黨組織與結構	
10	104/11/16~ 104/11/22	中共政治體制之改革	
11	104/11/23~ 104/11/29	中共政治體制之改革	
12	104/11/30~ 104/12/06	中共政治衝突—巨觀	

13	104/12/07~ 104/12/13	中共政治衝突—個案分析	
14	104/12/14~ 104/12/20	中共政治繼承	
15	104/12/21~ 104/12/27	中共改革開放—從鄧小平到江澤民、再到胡錦濤	
16	104/12/28~ 105/01/03	兩岸政治對峙	
17	105/01/04~ 105/01/10	結論—評估與展望	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ply, Lucian W., The Dynamics of Chinese Politics (Cambridge, Mass.: Oelgeschlager, Gunn and Hain, Pul., Inc.)	
參考書籍		Lueberthal, Kenneth & Oksenberg, Michel, Policy Making in China: Leaders, Structures, & Processes (Princeton Univ. Press, 1990)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	