

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計師業務	授課 教師	(多位教師合開) 顏信輝 YEN, SIN-HUI
	PRACTICES IN PUBLIC ACCOUNTING		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXM0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	配合學校課程與職場接軌之規劃方向，本課程與安侯建業聯合會計師事務所(KPMG)合作開設，由KPMG遴派合夥會計師或高階主管講授會計師業務之相關實務議題，提供學生接觸實務會計師之機會，並增進學生對不同行業經營特性之了解。		
	This course cooperates with KPMG CPA firm in providing the knowledge of CPA business, especially for the different industries accounting practice, to students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由實務會計師之經驗傳承，使學生了解審計理論與實務之配合與運用。	By the practical experience of CPAs, developing the students' knowledge of the relationship between auditing theory and practice.	C5	C
2	本課程藉由實務會計師之經驗傳承，提供學生審計理論與實務結合之知識。	By the experience of CPAs, this course provides students the knowledge of the relationship between auditing theory and practice.	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由實務會計師之經驗傳承，使學生了解審計理論與實務之配合與運用。	講述、討論	報告、上課表現
2	本課程藉由實務會計師之經驗傳承，提供學生審計理論與實務結合之知識。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	教學大綱說明與分組	
2	104/09/21~ 104/09/27	張淑瑩會計師：企業面臨全球化趨勢之風險及因應策略	
3	104/09/28~ 104/10/04	連淑凌會計師：大陸會計師事務所及資本市場現況	
4	104/10/05~ 104/10/11	池世欽會計師：網路產業及消費性產業常見經營模式及相關探討(上)	
5	104/10/12~ 104/10/18	池世欽會計師：網路產業及消費性產業常見經營模式及相關探討(下)	
6	104/10/19~ 104/10/25	朱成光副總經理：舞弊稽核實務與案例分享(上)	
7	104/10/26~ 104/11/01	朱成光副總經理：舞弊稽核實務與案例分享(下)	
8	104/11/02~ 104/11/08	黃正忠總經理：未來領袖不可不知的大趨勢－永續發展與非財務績效資訊揭露	
9	104/11/09~ 104/11/15	李育英副總經理：巨量資料-透過資料探索，發現事實的真相	
10	104/11/16~ 104/11/22	朱成光副總經理：資料分析實務與數位鑑識應用(上)	
11	104/11/23~ 104/11/29	朱成光副總經理：資料分析實務與數位鑑識應用(下)	
12	104/11/30~ 104/12/06	曾國禔會計師：高科技電子產業常見經營模式及相關探討(上)	

13	104/12/07~ 104/12/13	曾國揚會計師：高科技電子產業常見經營模式及相關探討(下)	
14	104/12/14~ 104/12/20	陳俊光會計師：金融業常見經營模式及相關深討(上)	
15	104/12/21~ 104/12/27	陳俊光會計師：金融業常見經營模式及相關深討(下)	
16	104/12/28~ 105/01/03	張字信會計師：生技及文創產業常見經營模式及相關風險探討	
17	105/01/04~ 105/01/10	朱成光副總經理：期末個案報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	張淑瑩會計師、池世欽會計師：期末個案報告	
修課應 注意事項	1.學生於第一週上課進行分組 2.平時評量：係指每組同學在上課前須對當週授課主題蒐集資料，回答事前指定之問題，並繳交分組報告，此部分成績占40%。 3.期末評量：係指每組進行之期末個案報告成績。此部分成績占30%。 4.鼓勵同學上課多加互動與參與討論，此部分成績(含出席狀況)占30%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課發言,表現與專心程度〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		