

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課教師	李仲彬 LEE, CHUNG-PIN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 C	開課資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0C		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（所）核心能力			
A. 學生具備共同課程專業知識。 B. 學生能依進度完成功課。 C. 學生能應用專業於實務。 D. 學生能進行商業溝通。 E. 學生具備專業分析思考能力。 F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。			
課程簡介	研究方法課程除了培養同學發掘問題的能力之外，更重要的是要針對問題設計出解答方式（研究設計），這個過程是做研究、解讀研究相當重要且必備的工作。所以，本課程將會在學期內，先針對社會科學比較主要的研究方法作一導論性的介紹，然因每一研究方法背後都有相當詳細且嚴謹的流程，有興趣的同學應該依此為最低標準，針對每一部同研究主題，尋找合適的研究方法，並深入探討該方法的應用。		
	This course is an introductory course to the basic principles, practices and ethical issues of research design in social sciences. Students will learn 1) how to ask a research question; 2) how to design and conduct an appropriate research to answer the research questions; 3) how to read and evaluate research report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。 2.修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告	1 Student can design and conduct an appropriate research to answer the research questions. 2 Students can read and evaluate research report.	P6	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。 2.修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	社會科學研究導論	
3	104/09/28~ 104/10/04	社會科學研究中的幾個重要元素	
4	104/10/05~ 104/10/11	研究設計的內容與流程	
5	104/10/12~ 104/10/18	概念化、操作化及測量	
6	104/10/19~ 104/10/25	抽樣理論與方法	
7	104/10/26~ 104/11/01	抽樣理論與方法	
8	104/11/02~ 104/11/08	調查研究與問卷設計1/2	
9	104/11/09~ 104/11/15	調查研究與問卷設計2/2	
10	104/11/16~ 104/11/22	實驗法	
11	104/11/23~ 104/11/29	非介入性研究	
12	104/11/30~ 104/12/06	田野調查	

13	104/12/07~ 104/12/13	量化資料分析方法+資料引用方式	
14	104/12/14~ 104/12/20	報告閱讀、評論技巧	
15	104/12/21~ 104/12/27	期末報告	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末報告	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末報告	
修課應 注意事項		本教學大綱為簡要版，正式版請參閱開學後第一週課堂上所發放之版本。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		主要：Ranjit Kumar原著（黃光國譯），研究方法-入門與實務，雙葉出版社，2014。參考：Earl Babbie, The Basics of Social Research, 社會科學研究方法（第12版）劉鶴群等譯，雙葉出版社，2011。參考2：畢恆達，教授為什麼沒告訴我，台北：小畢空間出版社，2010。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告與課堂參與〉：90.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	