

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃振豐 HUANG, CHENG-LI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>研究方法訓練研究生瞭解研究上所需之基本方法與理論，包括研究過程、研究基本詞彙、研究推理、及資料蒐集方法等，並在過程中強調研究倫理及論文撰寫技能。</p>		
	<p>Research method tries to train students the basic method and theories for research, including research process, research basic terms, resech reasoning and data collect methods. In addition, we train students reearch ethics and writing thesis skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	開發研究潛力	Exploring research potential capability	C2	A
2	整合多元領域	Integrating multiple knowledges	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	開發研究潛力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	整合多元領域	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Chap. 01: Research in Business (Introduction)	
2	104/09/21~ 104/09/27	Chap. 02: Ethics in Business Research	
3	104/09/28~ 104/10/04	Chap. 03: Thinking Like a Researcher	
4	104/10/05~ 104/10/11	Chap. 03: Thinking like a researcher	
5	104/10/12~ 104/10/18	Chapter 4 Research Process: An Overview	
6	104/10/19~ 104/10/25	Chapter 06 Research Design: An Overview	
7	104/10/26~ 104/11/01	Chapter 11 Measurement	
8	104/11/02~ 104/11/08	Chapter 12 Measure scale	
9	104/11/09~ 104/11/15	Chapter 13 Questionnaires and Instruments	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考(Midterm test)	
11	104/11/23~ 104/11/29	Chapter 14 Sampling	
12	104/11/30~ 104/12/06	Chapter 05 Clarifying the Research Question through Secondary Data and Exploration	

13	104/12/07~ 104/12/13	Chapter 09 Surveys	
14	104/12/14~ 104/12/20	Chapter 08 Observation Studies	
15	104/12/21~ 104/12/27	Chapter 10 Experiments	
16	104/12/28~ 105/01/03	Chapter 07 Qualitative Research	
17	105/01/04~ 105/01/10	Chapter 17 Hypothesis Testing	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考(Final test)	
修課應 注意事項	準時上課並歡迎提問		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Business Research Methods, 11 th edition, 2011, Donald R. Cooper and Pamela S. Schindler (華泰翻譯本)		
參考書籍	1. Foundation of Behavioral Research, 4th ed. 2000, Fred Kerlinger and Howard Lee. (華泰) 2. Social Research Methods, 4th ed. , 2000, Lawrence Neuman (學富)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		