

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際比較政治制度論 INTERNATIONAL COMPARATIVE POLITICAL SYSTEM	授課教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
開課系級	共同科－國際 A TGIXM0A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。			
課程簡介	政治制度の比較のためには、比較基準の設定が不可欠である。そのためには、政治制度を構成する要素の確定から始める必要がある。それは時代とともに変遷し、それぞれの地域によっても相違がみられる。現代国家における政治制度の特質を整理し、制度の変遷を概観して、比較基準の設定に関するアプローチを整理したい。（本講義は日本語で行う）		
	For comparison of the political system, the setting of the comparison criteria is essential. To do so, we need to start from the determination of elements that make up the political system. It will change with the times, the difference is also seen by each region. We have to organize the nature of difference is also seen by each region. We have to organize the nature of political institutions, to organize our approach on setting the standard for comparison.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	比較研究の構想力涵養	Cultivation of the imaginative power of a comparative study initiative	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	比較研究の構想力涵養	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	比較政治制度の課題と方法	
2	104/09/21~ 104/09/27	立憲主義の成立と変遷	
3	104/09/28~ 104/10/04	法治主義の限界と政治概念	
4	104/10/05~ 104/10/11	K.レーヴェンシュタインが示した転機	
5	104/10/12~ 104/10/18	憲法の存在論的研究の意味	
6	104/10/19~ 104/10/25	S.E.ファイナーの試み	
7	104/10/26~ 104/11/01	政治の本質と比較基準の設定	
8	104/11/02~ 104/11/08	新たな基準による政府の類型化	
9	104/11/09~ 104/11/15	連邦制と中央集権制	
10	104/11/16~ 104/11/22	前半の整理	
11	104/11/23~ 104/11/29	大統領制と議院内閣制	
12	104/11/30~ 104/12/06	違憲立法審査制の成立	

13	104/12/07~ 104/12/13	法の支配と英米法	
14	104/12/14~ 104/12/20	議院内閣制の成立	
15	104/12/21~ 104/12/27	議会の自律権	
16	104/12/28~ 105/01/03	「闘う民主主義」の意味	
17	105/01/04~ 105/01/10	ポストモダンの立憲主義	
18	105/01/11~ 105/01/17	振り返りとまとめ	
修課應 注意事項	できるだけ皆さんの意見を聞きながら講義を組み立てていきたいと思しますので、積極的な発言を期待します。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈意見表明〉：40.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		